

## 1. Généralités

Depuis quelques années les groupes de la Trottinette sont répartis en fonction des locaux qui nous sont dédiés. Cette année nous avons pu à nouveau organiser la répartition des enfants en trois groupes, comme suit :

- Les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trottinette 1
- Les enfants de 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trottinette 2
- Les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à l'Appart

**Durant cette année scolaire 2023-2024**, nous accueillons en tout **113 enfants pour 85 familles**. Le groupe de la Trottinette 1 accueille au quotidien 24 enfants, la Trottinette 2 a une capacité d'accueil de 44 enfants et l'Appart accueille 15 enfants.

**L'équipe de la Trottinette est constituée de 26 personnes.**

- Une directrice
- Une adjointe pédagogique
- Six éducatrices (dont 2 en formation)
- Quatre assistants/es socio-éducatives (dont 1 en formation)
- Deux auxiliaires de l'enfance
- Sept soutiens SESAF
- Deux apprentis
- Trois intendantes

### **Les apprentis au sein de la Trottinette**

**Diana**, apprentie de 3<sup>ème</sup> année a pris la décision de mettre un terme à son cursus d'apprentissage avant son terme. Nous lui souhaitons tous nos vœux de bonheur et de réussites tant sur le plan professionnel que personnel.

**Cynthia** poursuit son apprentissage au sein de l'Appart et nous poursuivons également avec plaisir la collaboration avec **Nolan** qui débute son cursus d'apprentissage après avoir passé une année en stage au sein de notre structure

## 2. Les évènements particuliers de l'année 2023.

Après une année 2022 particulière et intense, l'année 2023 a débuté avec des perspectives bien plus positives et agréables. Les membres des équipes étaient motivés et s'enthousiasmaient déjà face aux divers défis à relever.

### **La création du poste d'adjoint pédagogique de la Trottinette.**

Depuis son retour de congé maladie en février 2023, Sara Ortolani a travaillé à temps partiel pour des raisons de santé. En conséquence il a été décidé par la direction générale et le comité de l'AAEE qu'un poste d'adjoint devait être créé rapidement afin de permettre le bon fonctionnement de la structure. C'est par évidence que **Marine Guillet** a pris cette fonction officiellement dès le mois d'août. Elle a été en charge de tout ce qui est en lien avec la Trottinette 2 et l'Appart, alors que Sara s'est focalisée essentiellement sur le Trottinette 1.

**La collaboration avec l'Office Culturel de la Commune d'Epalinges.** Comme chaque année, nous avons participé à la création des panneaux décoratifs des chalets de l'Avant de la Commune qui sont installés sur la place du centre commerciale de la Croix-Blanche. Les enfants ont toujours beaucoup de plaisir et y retire une certaine fierté.

## L'accueil des 7 et 8P au sein de la Trottrinette sur les temps de l'après-midi.

Dès août 2021, nous avons étendu notre prestation d'accueil pour les 7 et 8P sur le temps de l'après-midi, à savoir de 15h30 à 18h30. Néanmoins nous n'avons eu aucune demande d'inscription ces deux dernières années. Il est probable que les prestations du CAP répondent mieux aux besoins d'enfants de cet âge-là que la Trottrinette ne pourrait le faire.

## Les réflexions d'équipe

L'inclusion est une thématique très présente au sein de la structure. Nous sommes directement concernés par le « concept 360° » développé par l'OSPES (office du soutien pédagogique de l'enseignement spécialisé) du canton de Vaud qui vise à accueillir à l'école tous les enfants quelques soient leurs caractéristiques particulières. Pour assurer un accueil de qualité, nous avons la chance de compter sur l'expertise d'une coordinatrice à l'inclusion qui nous soutient dans la mise en place de projet individuel afin d'accompagner au mieux les enfants dans les expériences de la collectivité. Par ailleurs, nous accueillons dans chaque groupe des « soutiens », financés par le SESAF (service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation), qui nous permettent la prise en charge de chacun dans les meilleures conditions possibles. Une partie de nos soutiens nous sont mis à disposition par la Fondation Coup de Pouce, un service qui met à disposition du personnel expérimenté pour soutenir les structures préscolaires et parascolaires du canton de Vaud qui accompagnent des enfants avec des besoins éducatifs particuliers.

Ces postes de soutien sont précaires puisqu'ils dépendent de la présence des enfants ce qui a comme conséquence que chaque année nous sommes confrontés à des changements de personnels. Mais bien heureusement certains de ces soutiens sont fidèles année après année et parfois sont engagés pour des postes fixes au sein de la structure.

## Projet d'observation

Un des membres de l'équipe a mis en place un projet visant à favoriser les observations intergroupes. Ces observations ont divers objectifs soit une meilleure connaissance individuelle des enfants, une évaluation des pratiques professionnelles, une analyse de l'organisation quotidienne, etc... Ces observations ne sont en aucun cas destinées à un public externe mais constitue un outil visant à améliorer la qualité de l'accueil au sein de la Trottrinette. Tour à tour chaque professionnel se met au service d'un autre groupe et élabore des productions (écrites ou visuelles) afin de permettre une analyse ultérieure par les membres des équipes.

## Projet d'adaptation à l'interne

Nous avons depuis toujours mis un soin particulier à la préparation de ces transitions de groupes et la semaine d'adaptation à l'interne qui consistait à organiser les temps de midi des enfants dans leur futur lieu de collectivité constitue une première démarche dans ce sens. Néanmoins chaque dispositif se doit d'évoluer, de s'améliorer raison pour laquelle une éducatrice en formation a élaboré un nouveau projet d'adaptation à l'interne qui complète et améliore celui déjà existant. En effet il est difficile pour certains enfants d'appréhender sereinement les changements et il lui a semblé essentiel de réfléchir à un « protocole » qui puisse se vivre chaque année dans l'objectif de leur permettre une familiarisation douce de l'environnement à leur futur environnement d'accueil. Il y a différents axes à ce projet.

- Les éducatrices et éducateurs de la Trottrinette 2 viennent se présenter aux groupes des 2P dans les locaux de la Trottrinette 1 et proposent une activité créatrice qui les suivra dans leur nouveau groupe l'année suivante.

- Les différents groupes effectuent des activités en commun à l'extérieur, afin que les enfants apprennent à se connaître dans un contexte sécurisant et ludique.
- Le personnel éducatif procède à des tournus inter-groupes en fin d'année scolaire, ce qui permet aux adultes d'observer et d'apprendre à connaître les futurs enfants du groupe et d'optimiser ainsi la qualité de la prise en charge.

Les 6P ont toujours l'opportunité de découvrir le réfectoire scolaire durant une semaine et ils ont l'occasion également de rejoindre le CAP certain après-midis au mois de mai et juin afin de se familiariser avec cette prise en charge spécifique.

## Projet de coin sensoriel pour les enfants

Deux éducatrices sociales de la Trottinette ont réfléchi à la mise en place de coins sensoriels notamment en lien avec l'accueil d'enfants présentant des besoins spécifiques. Il s'agit d'offrir du matériel de divers texture, grandeurs, couleurs à manipuler. Mais aussi des coussins qui facilitent l'assise des enfants ou des tentes qui offrent un environnement plus calme ou encore des peluches à émotions. Ce matériel pensé a représenté un coût conséquent, et c'est grâce à la Loterie Romande qui a accepté notre demande de soutien financier qu'elles ont pu concrétiser leur projet.

## Projet autour de l'accueil des familles

Une éducatrice en formation a mis en place un projet qui vise à (re)donner sa place aux familles au sein de la structure. Son projet a eu deux axes principaux à savoir l'organisation d'une soirée des familles et la proposition qui leur a été faite de s'immerger dans le quotidien collectif de leur enfant.

La fête des familles pendant laquelle les parents ont pu découvrir la représentation de la famille à travers des œuvres créées par leur enfant et des moments d'immersions qui leur permet de mieux percevoir les aspects du collectif et de découvrir cette facette particulière de leur enfant. Ce dispositif contribue également à développer les liens entre les parents et le personnel éducatif pour un accueil plus performant.

## Les évènements rituels de la Trottinette

**Le thé de Noël** a eu un beau succès dans chaque groupe et c'est avec un grand plaisir que les équipes éducatives ont accueillis les parents pour un moment convivial.

**Des réunions de parents** ont permis aux équipes de présenter aux parents leur réalité auprès des enfants au sein de différents groupes ainsi que de les informer des changements pour la rentrée 2023.

**La fête de départ des 6P** : les enfants du groupe ont participé à des ventes de pâtisseries pour financer leur sortie au mois de juin. Ils se sont décidés pour un après-midi festif au Laser-Game suivi d'un repas au Mac Do.

**La fête de départ des 2P** : Les enfants de 2P ont eu l'occasion de participer à un goûter festif suivi d'une Boum. Ce rituel marque le passage d'un groupe à l'autre.

## 3. La Trottinette 1

### L'équipe :

L'année 2023 a été marquée par l'engagement d'une personne en soutien à l'équipe pour les repas et les moments calmes dès le mois de février. C'est **Pierre Guy Engondo**, qui a été engagé pour ce poste. Il s'est très vite adapté et a notamment fait profiter les enfants et les adultes de ses talents de conteur. Nous avons compté sur la présence de **Cyril Beker**, auxiliaire de l'enfance, qui s'est investi pleinement auprès des enfants de la Trottinette 1 jusqu'à l'été 2023. Nous profitons de l'occasion pour le remercier chaleureusement de sa présence et lui souhaitons un avenir professionnel riche et passionnant.

Puis à la rentrée scolaire 2023, la direction a fait le choix de renforcer l'équipe par l'engagement de professionnelles expérimentées qui ont donné un influx positif à la dynamique d'équipe. En outre nous avons bénéficié de la présence de trois personnes qui travaillent de 12h00 à 15h30 pour 24 enfants (selon les quotas officiels : 2 adultes pour 24 enfants), l'accueil des 1-2 P demandant une présence et une attention toute particulière. Ce dispositif particulier permet un meilleur accompagnement lors de ces moments si essentiels que sont les repas et le repos. Ainsi **Tabitha Rusovsky**, assistante socio-éducative et **Rachel Laurens**, éducatrice de l'enfance expérimentée nous ont rejoint cette année et ont amené à l'équipe rigueur, structure et expertise tout en finesse et en douceur. Elles contribuent toutes deux à une dynamique d'équipe professionnelle et joyeuse. De même, **Lynda Slim** a rejoint les rangs pour compléter l'équipe et nous offre une qualité relationnelle avec les enfants hors du commun.

### Pour la rentrée scolaire 2023, l'équipe de la Trottinette 1 était composée de :

- **Maricica**, éducatrice de l'Enfance HES
- **Barbara**, éducatrice sociale en formation
- **Rachel**, éducatrice de l'enfance ES
- **Tabitha**, assistante socio-éducative
- **Lynda**, assistante socio-éducative, également avec des heures de soutien (SESAF)
- **Sanae**, auxiliaire en soutien (SESAF)
- **Silvia**, intendante sur les temps de midi

**Le groupe d'enfants** : est au complet tous les jours à midi ainsi que les après-midis. Les matins sont eux plus paisibles avec un petit groupe d'enfants inscrits.

- ❖ 40 enfants inscrits en tout, dont 22 enfants de 1P et 18 enfants de 2P
- ❖ Une douzaine d'enfants présents le matin, 24 enfants à midi et une vingtaine les après-midis

### Les projets de l'année :

- La mise en place de « frise temporelle » qui permet aux enfants de mieux se situer dans leur journée ainsi que l'utilisation ritualisée de pictogrammes.
- Une réflexion a été menée quant à l'aménagement des espaces afin de mieux répondre aux besoins des enfants.
- La mise en place d'un album photos collectif qui se trouve à l'entrée du groupe et qui permet aux parents d'avoir un aperçu de certaines activités auxquelles participent leur enfant.
- La mise à disposition de matériel de récupération pour les activités créatives qui a eu beaucoup de succès auprès de nos artistes en herbes.

- La mise à disposition de matériel sensoriel qui remporte un grand succès.
- Les réflexions et la mise en place de projets individuels pour accompagner les enfants dans leur épanouissement et leur développement au sein de la collectivité.

## Les adaptations des futurs écoliers accueillis dans le préscolaire.

Un projet institutionnel concernant les adaptations des enfants du préscolaire au sein du parascolaire a été mis en place afin d'harmoniser les pratiques et d'offrir aux enfants et aux familles un temps réfléchi et adapté pour envisager cette première rentrée scolaire et ces changements importants de manière la plus sereine possible. Durant les mois qui précèdent les vacances scolaires estivales, les groupe de la Trottrnette 1 et des Moussaillons de la Pépinière se retrouvent ponctuellement pour des activités en extérieur. Chaque enfant de la Pépinière ou du Jars'din qui est inscrit à la Trottrnette pour la future rentrée scolaire a l'opportunité de venir passer des temps de jeux dans les locaux de la Trottrnette 1 afin de se familiariser tranquillement à ce nouvel environnement avec la présence rassurante de leurs éducatrices de référence.

Les enfants venus de l'extérieur ont aussi la possibilité de venir en visite pour découvrir les lieux avant leur première rentrée scolaire.

Chaque année une réunion de parents est organisée pour les nouvelles familles afin de leur présenter le fonctionnement du groupe, les principaux axes pédagogiques de la structure et faire la connaissance de l'équipe éducatives qui prendra soin de leur enfant. C'est l'occasion de poser toutes les questions qui viennent à l'esprit et de dire ses inquiétudes afin de pouvoir être rassurer au mieux et d'envisager le plus sereinement possible ce grand changement.

Pour compléter ce dispositif des portes ouvertes sont organisées chaque année la semaine qui précède la rentrée scolaire, qui permettent aux parents, aux enfants et aux membres de l'équipe de se retrouver dans les locaux aménagés.

## 4. La Trottrnette 2

### L'équipe :

Après une année complexe, l'équipe est repartie sur de bonne base et certaines personnes engagées pour une durée déterminée se sont vu proposer un poste fixe. Depuis la rentrée 2023, Pierre Guy travaille au sein de la Trottrnette 2 et s'est engagé dans une validation de ses acquis en vue d'obtenir un CFC d'assistant socio-éducatif. Cela a permis une belle stabilité et une dynamique positive malgré les changements concernant la répartition des enfants dans les différents groupes. Nous avons également accueilli **Ilaria de Weiss**, auxiliaire de l'enfance au sein de l'équipe. Elle nous dispense depuis son dynamisme, sa bonne humeur et son investissement sans faille au quotidien. De nouveaux locaux nous ont été octroyés à la rentrée scolaire 2023, et l'Appart (ancien appartement de conciergerie) a été prévu pour accueillir 15 enfants de 5 et 6P. L'équipe a dû repenser son déroulement de journée en fonction de ce nouvel environnement de travail. Il a été décidé que les ouvertures et fermetures des deux groupes se dérouleraient en commun à l'Appart. Le choix a été fait d'accueillir de manière structurée et quotidiennement certains enfants de 5P. Ils ont ainsi l'occasion chaque semaine de profiter des opportunités qu'offre l'Appart, avec des activités ciblées, une plus grande autonomie et un accès libre au jardin privatif.

### Pour la rentrée scolaire 2023, l'équipe de la Trottrnette 2 est composée de :

- **Meriem**, éducatrice sociale en formation
- **Ruth**, éducatrice de l'enfance

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023 DE LA TROTTINETTE

- **Tamara**, assistante socio-éducative
- **Ilaria**, auxiliaire de l'enfance
- **Pierre-Guy**, assistant socio-éducatif en formation
- **Deborah**, auxiliaire en soutien (SESAF)
- **Nadia**, assistante socio-éducative en soutien (SESAF)
- **Grégoire**, auxiliaire en soutien (SESAF)
- **Nadia**, auxiliaire en soutien (SESAF)
- **Salhia**, intendante

## Le groupe d'enfants :

Cette année scolaire, le groupe est constitué de 44 enfants de 3-4 et 5P. Les lieux ont été réaménagés puisqu'ils n'accueillent plus les 6P.

- ❖ 58 enfants inscrits en tout, dont 20 enfants de 3P, 18 enfants de 4P et 20 enfants de 5P
- ❖ 44 enfants à midi et une trentaine les après-midis. Le matin les enfants de la Trottnette 2 sont accueillis à l'Appart

## Les activités de l'année :

- La mise en place d'un projet d'accueil de groupe (moment collectif)
- La mise en place d'un coin sensoriel rassemblant du matériel varié accessible à tous les enfants qui récolte un grand succès
- La mise en place d'inscription à l'aide de jetons pour accéder à des coins spécifiques. Ainsi la tente lumineuse, le coin sensoriel et le coin bricolage sont ouverts pour 4 enfants à la fois. Ce système de jetons permet aux enfants du groupe de savoir si le coin qu'ils souhaitent investir est libre ou non et qui s'y trouve.
- La création de pétales de fleurs à l'entrée du groupe afin de représenter les dates d'anniversaire des enfants. En fonction des souhaits des familles, elles ont la possibilité d'amener un gâteau, des décorations ou autre et l'équipe éducative anime un moment festif pour l'occasion. Par la suite des photos souvenirs sont transmises aux parents
- La création d'un panneau à l'entrée du groupe afin que chacun puisse visualiser la présence quotidienne du personnel éducatifs du groupe.

## 5. L'Appart

### L'Appart :

Ce lieu est un ancien appartement de conciergerie que nous avons obtenu pour l'année scolaire 2023-2024 en attendant notre ultime déménagement dans le nouveau bâtiment en cours de construction sur le site de Bois-Murat. Cet appartement a permis à la Trottnette d'offrir un plus grand nombre de place d'accueil, mais a aussi imposé à l'équipe de se diviser à nouveau et de repenser le déroulement de journée. Comme évoqué plus haut, **Gaëlle Barca**, engagée en 2022 en tant qu'auxiliaire en soutien SESAF, puis comme auxiliaire fixe au sein de la Trottnette dès la rentrée 2023. Elle nous offre sans restriction, sa belle énergie, ses réflexions pertinentes et constructives et sa bonne humeur contagieuse. Gaëlle se prépare à entamer une formation HES dès que possible.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023 DE LA TROTTINETTE

Pour la rentrée scolaire 2023, l'équipe du Local est composée de :

- **Aurélia**, éducatrice de l'enfance
- **Gaëlle**, auxiliaire de l'enfance
- **Sarah**, auxiliaire en soutien (SESAF)
- **Hélia**, intendante

**Le groupe d'enfants :**

Le groupe de l'Appart est complet sur les temps de midi et les après-midis. Les enfants ont pu contribuer activement à l'organisation des lieux dans une perspective de participation active. La particularité de ce groupe est que sa constitution est fluctuante. Les enfants de 6P sont toujours accueillis dans ces locaux alors que la présence des 5P se répartit quotidiennement entre l'Appart et la Trottinette 2.

- ❖ 16 enfants de 6P inscrits en tout
- ❖ Une vingtaine d'enfants sont inscrits le matin en sachant que les enfants de la Trottinette 2 et ceux de l'Appart sont accueillis ensemble, Dès qu'ils sont plus de 15 les enfants de la Trottinette 2 retournent sur leur groupe après le déjeuner. 15 enfants sont présents sur le temps de midi et les après-midis

**Les activités de l'année :**

- Un mur de l'Appart a été consacré aux photos des enfants pour indiquer les anniversaires
- Un calendrier de l'Avant a accompagné le groupe sur la fin de l'année.
- Des activités thématiques quotidiennes ont été proposés aux enfants avec un beau succès
- Le travail autour de l'autonomie des enfants

## **6. Pour les familles**

**Les entretiens de parents :**

Les membres des équipes veillent à observer individuellement chaque enfant et font des retours réguliers en fin de journée aux parents. Les équipes peuvent en tout temps être sollicitées par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants. Cette année les entretiens téléphoniques ont largement pris leur place dans le fonctionnement des équipes.

Nous apprécions aussi que les parents nous fassent part de leurs éventuelles insatisfactions ou interrogations au sujet de la prise en charge de leur enfant. Nous envisageons de manière constructive le partenariat avec les parents et c'est grâce à leurs retours quel qu'ils soient que nous pouvons nous améliorer et ajuster notre accompagnement de manière la plus pertinente.

## 7. Les formations

### **Evacuation Incendie**

En septembre des exercices d'évacuation ont été organisés à la Trottinette 1 et 2 en collaboration avec Mr. Mellina, pompier à Epalinges. Cela a permis aux équipes et aux enfants d'affiner les pratiques quant au déroulement des évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque automne dans tous les groupes, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation. Pour compléter ces exercices, les équipes prévoient ponctuellement des rappels pour que les enfants soient préparés au mieux aux éventuelles situations d'évacuation.

### **Premier secours**

Durant l'année 2023, une formation complète ou un rappel de formation ont été organisés pour tout le personnel de l'AAEE, y compris pour les membres de la direction et les intendantes.

### **Formation professionnelle**

Marine a obtenu son diplôme d'éducatrice de l'enfance au terme de sa formation au sein de l'ESESDE.

Meriem après avoir obtenu son CFC, a entamé directement une formation à l'ESSIL, en vue de l'obtention d'un diplôme d'éducatrice sociale.

Barbara est inscrite à l'ARPIH, également en vue de l'obtention d'un diplôme d'éducatrice sociale.

Pierre-Guy s'est engagé dans un cursus de validation des acquis en vue de l'obtention d'un CFC d'assistant socio-éducatif.

Aurélia a entamé une formation de deux ans pour devenir Formatrice en Pratique Professionnelle (FPP), et ainsi pouvoir suivre des stagiaires des écoles supérieures professionnelles.

Sara, directrice de la Trottinette a repris sa formation en gestion d'équipe et conduite de projet qui avait été interrompue en raison de soucis de santé.

### **Formation continue**

- L'équipe de la Trottinette au complet a eu la chance de suivre lors d'un colloque, une formation sur les troubles du spectre autistique dispensé par la coordinatrice à l'inclusion de l'Association.
- Les personnes qui suivent des enfants atteints de diabète au sein de la Trottinette ont suivi une formation spécifique donnée par une infirmière en diabétologie.
- Une formation du PEP, a permis d'aborder la thématique de ce que racontent les murs de la structure sur le travail des équipes éducatives et le quotidien des enfants

## 8. Les temps de réflexions

Les équipes éducatives de la Trottinette bénéficient d'un moment de **briefing ou débriefing quotidien**, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

**Les colloques hebdomadaires** contribuent à maintenir une cohérence pédagogique, c'est également un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge. Les concepts d'organisation des colloques hebdomadaires évoluent en fonction des situations des besoins raison pour laquelle ils sont spécifiques à chaque équipe, chacune bénéficiant de la présence de la direction.

En effet les besoins des enfants sont très différents en fonction des tranches d'âge, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues.

Néanmoins un **colloque commun** est organisé une fois par mois afin de poursuivre la réflexion en équipe concernant des thématiques pédagogiques communes.

**Une journée pédagogique** a lieu en avril, l'occasion de revisiter le projet pédagogique afin qu'il soit le plus possible à l'image de la réalité et inversement.

**Le projet pédagogique** de la Trottinette est maintenant disponible sur le site de l'AEE, ce qui permet à chacun de mieux comprendre et connaître notre manière de travailler au quotidien.

## 9. Les options pédagogiques.

### **Collaboration avec les parents**

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Les équipes ont utilisés divers moyens de communication de manière à rester en contact régulier avec les familles, même celle qui n'ont pas l'occasion de venir chercher leur enfant dans les groupes.

Les EDE travaillent avec un système de **référence** qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien.

### **Participation des enfants à la vie collective**

Les équipes favorisent autant que possible la participation active des enfants à la vie collective de la Trottinette. Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier est également porté sur la gestion des conflits entre pairs. Les trois équipes éducatives réfléchissent en commun pour proposer une continuité et une cohérence tout au long des six années de présence des enfants.

## 10. Les activités proposées aux enfants

**Les activités extérieures** : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités ponctuelles de jardinage. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature.

Les enfants sont très souvent libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet également des expériences sociales diverses. Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent pas toujours aux activités sauf si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (Conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

**Les activités intérieures** : Activités créatrices de toutes sortes. Jeux symboliques. Jeux de société. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires. Ateliers cuisine. Musique. Toujours selon les initiatives et intérêts des enfants. Les équipes sont également toujours prêtes à « dégainer » des propositions d'activités variées et stimulantes si nécessaire.

## 11. Remerciements

Sincères remerciements,

Aux membres du comité et particulièrement à Monsieur Cédric Delamadeleine,

Aux directeurs généraux Madame Sandrine Ramò et Monsieur Nicolas Geiser,

A Madame Véronique Jaquemet, secrétaire de l'association,

A Madame Mabel Montfort, RH pour l'AAEE,

A Madame Karine Graff, coordinatrice des vacances

A Madame Crystel Knuser, coordinatrice de la formation au sein de l'AAEE.

A Madame Stéphanie Ballestraz-Bouillot, coordinatrice à l'inclusion.

Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trottinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.

Cette année nous tenons également à remercier la Loterie Romande pour son soutien financier qui nous a permis de compléter de manière significative l'offre du matériel mis à disposition des enfants.