



Rapport d'activité année 2023

« Garderie-Nurserie La Pépinière »

❖ Généralités

La Pépinière accueille quotidiennement 40 enfants répartis en 3 groupes, selon l'âge et les compétences des enfants. Chacun des groupes est composé de 4 collaborateurs afin d'accompagner les enfants dans les meilleures conditions. Nous accueillons également 2 apprenties et 1 stagiaire dans la structure.

Afin de respecter le cadre de référence établi par l'OAJE (office de l'accueil de jour de l'enfance), le quota du personnel encadrant dépend de l'âge des enfants :

- A la nurserie (enfants âgés de 4 à 18 mois), deux adultes pour 10 enfants.
- Chez les trotteurs (enfants âgés de 18 à 30 mois), deux adultes pour 10 enfants. Les normes d'encadrement stipulent que nous pourrions accueillir 14 enfants pour 2 adultes. Cependant, afin d'assurer une qualité d'accueil en lien avec l'espace disponible, nous nous arrêtons à 10 enfants.
- Chez les moussaillons (enfants âgés de 30 mois à l'âge d'entrée à l'école), deux adultes pour 20 enfants.

Chiffres clé :

- 40 places d'accueil par jour.
- 3 groupes d'enfants.
- 20 collaboratrices dont 6 EDE, 6 ASE, 2 soutiens éducatifs, 2 intendantes, 2 apprenties, 1 stagiaire et 1 directrice.
- 2978 heures d'accueil annuelles par groupe.
- 71 familles accueillies.

❖ La vie à la crèche

- Projet youp 'là bouge

La Pépinière s'est engagée dans un processus de formation, d'une durée de 2 ans, afin d'effectuer un travail de fond sur la place du mouvement au sein de nos murs. Cette formation, prenant en compte nos réalités institutionnelles, poursuit les objectifs suivants :

- Combattre la problématique du surpoids et de l'obésité chez les enfants
- Réduire la sédentarité
- Acquérir de bonnes habitudes
- Favoriser la santé psychique

Nous sommes donc labélisé « Youp'là bouge » depuis le 20 février 2023 et nous réjouissons de partager avec vous toutes nos connaissances lors de la réunion de parents qui se déroulera le 21 mars 2024.

Afin de rendre visible la place du mouvement au sein de nos murs, l'équipe éducative poste régulièrement des photos (sur le panneau d'affichage à l'entrée de la structure) qui mettent en scène les enfants dans les diverses activités proposées en lien avec le mouvement.

- Réaménagement de la salle des Moussaillons

L'équipe des Moussaillons a effectué un travail de fond afin de relever un défi difficile : aménager la salle de vie de façon qu'elle permette à chaque enfant individuellement de se développer, et faire en sorte que vingt enfants cohabitent et interagissent le plus harmonieusement possible à un âge où ils ne sont pas encore complètement outillés pour vivre en collectivité.

Afin d'y parvenir, l'équipe des Moussaillons a développé ses connaissances théoriques dans l'aménagement de l'espace par le biais du CREDE (centre de ressource en éducation de l'enfance) et a ainsi pu relever ce défi.

- Réorganisation des vestiaires

Cet espace a été repensé par l'équipe éducative afin de faciliter son utilisation quotidienne. Ainsi, le vestiaire des trotteurs et moussaillons a été agrandi et celui de la nurserie, réorganisé pour un meilleur confort des familles.

- Projet photo chez les Trotteurs

Afin de rendre visible et donc de permettre aux parents de se représenter le quotidien de leurs enfants au sein de nos murs, l'équipe des Trotteurs a choisi d'utiliser des supports photographiques. Ceux-ci sont source d'échange et de partage entre l'équipe éducative et les parents et donc, renforce la collaboration entre eux.

- Coordinateur de groupe

Garantir une cohérence d'accueil entre les différents groupes de la structure demande une collaboration et une mise en commun du fonctionnement de chacun des groupes. Afin d'y parvenir et donc garantir un accueil de qualité à vos enfants, la Pépinière a développé 3 postes de coordinateurs dans la structure, 1 attribué à chacune des équipes.

Avec la présence de la direction, des rencontres régulières sont organisées entre les coordinateurs afin d'identifier les défis à relever et s'y atteler.

- Création du projet sectoriel

Pour garantir une cohérence de pratique et afin de concrétiser les valeurs du projet pédagogique de la Pépinière, chacun des 3 groupes approfondis, petit à petit, les thèmes clés d'un accueil collectif. Ainsi, cela permet de questionner nos pratiques et redéfinir le sens de nos actions, ceci dans le but d'offrir à vos enfants un accueil de qualité.

❖ Evénements

- Fête de l'hiver 2023

En janvier 2023, nous avons organisé une lecture de contes par le groupe des conteurs de « L'oreille qui parle » dans les locaux de la Pépinière, suivi d'un apéro sous le préau de l'école.

- Réunion de parent soutien gestuel mars 2023

Les familles de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » ont eu l'opportunité de se familiariser à l'accompagnement de l'acquisition du langage par « le soutien gestuel » lors d'une initiation proposée dans le cadre de notre réunion de parents annuelle.

Cette approche, proposée par « L'association soutien gestuel VD » est transmise par des logopédistes et permet d'accompagner les enfants dans la communication, en soutenant le langage verbal par des gestes simples qu'ils peuvent reproduire facilement.

En plus de permettre aux plus petits d'acquérir le moyen de communiquer avec l'adulte avant même l'apparition du langage (et donc de diminuer la frustration de l'enfant), il permet également aux enfants de langues maternelles différentes, de mieux appréhender la langue française et d'en décrypter sa consonnance et son vocabulaire. Cette approche permet également d'appuyer certains mots ciblés d'une phrase et donc, de proposer une communication plus claire aux enfants ayant déjà acquis le langage.

- Apéro de passage

Afin de faciliter les changements de groupe, l'équipe de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » organise chaque année un apéro de passage. Ceci permet aux parents d'aller découvrir la future salle de vie de leur enfant et rencontrer l'équipe éducative afin de mieux appréhender ce changement.

- Boom futur écolier juin 2023

Pour célébrer les futurs écoliers, l'équipe des Moussaillons organise une petite fête au sein de la Pépinière durant le mois de juin. Cet événement est une manière de prendre le temps, avec les enfants, de tourner une page et se réjouir de la nouvelle aventure qui commence. Lors de ce moment, l'équipe de l'UAPE « La Trottinette » est venue nous rendre visite pour déjà créer du lien avec les enfants qui fréquenteront la structure par la suite.

- Fête de l'été 2023 annulée

La météo n'étant pas clémente ce jour-là, la fête de l'été 2023 a dû être annulée puisqu'elle se déroulait à l'extérieure.

❖ Ressources humaines

- Collaborateurs

Certains collaborateurs ont quitté la Pépinière afin de s'engager dans de nouveau projet de vie. Nous souhaitons à Ana Cachopo Marques et Estelle De Brito, le meilleur pour la poursuite de leur avenir professionnel et les remercions chaleureusement pour leur précieuse collaboration.

Nous avons le plaisir de compter parmi nos collaborateurs Laëtitia Failloubaz et Gisella Dabo Sanches en lieu et place d'Ana et d'Estelle. Nous espérons qu'elles trouveront pleine satisfaction dans les tâches qui leur sont confiées.

Depuis le 11 décembre 2023, les équipes éducatives sont composées comme suit :

Les Moussaillons : Marièle Carril (EDE), Laëtitia Failloubaz (ASE) Franzia Soamihaja Sciboz (EDE), Sabrina Solinas (ASE), Raquel Flores Munoz (soutien éducatif) et Alexia Chalet (Stagiaire).

Les Trotteurs : Isaline Schmied (EDE), Joëlle Mayoraz (EDE), Mirian Rios (EDE), Gisella Dabo (ASE) et Justine Delessert (apprentie 2^{ème} année)

La Nurserie : Morgane Humbert (EDE), Kim Gigon (ASE), Jennifer Tafur Bone (ASE), Sonia Bouzid (ASE), Andrea Alejo (soutien éducatif) et Daniela Saramago Coelho (apprentie 1^{ère} année).

Remplaçantes régulières : Ileana De Vivo et Emina Maksumic.

Intendance : Marlène Novo et Paula Pereira Silva.

- Projet sur le bien-être au travail

L'Association d'accueil de l'enfance d'Epalinges compte aujourd'hui 180 collaborateurs et de nombreux projets passionnants sont en cours. La direction générale est convaincue que le bien-être des collaborateurs est un élément clé pour la réalisation de ces projets avec succès et pour l'équilibre du travail en équipe. C'est pourquoi la santé au travail est devenue une préoccupation majeure pour l'AAEE. Ainsi, un vaste projet a été mis en place afin d'accompagner les membres du personnel pour s'assurer de leur bien-être.

- Création du poste de coordinatrice à l'inclusion

Dans un souci de constante évolution, l'AAEE a créé un nouveau poste de coordinatrice à l'inclusion au sein de l'association, dans le but de soutenir les équipes dans la prise en charge des enfants à besoin spécifiques. Ainsi, Madame Stéphanie Ballestraz-Bouillot a rejoint l'équipe de l'AAEE le 1^{er} septembre 2023. L'équipe de la Pépinière est très enthousiaste dans la mise en place de cette nouvelle collaboration qui a déjà très largement rempli sa mission.

❖ Formations

La Pépinière est une structure formatrice. Cette année, plusieurs apprenti-e-s ASE ont débuté, poursuivi ou réussi leur formation :

- ✓ Alexia Chalet a commencé un stage de découverte d'une durée de 6 mois dans le groupe des Moussaillons.
- ✓ Daniela Saramago Coelho a débuté sa 1^{ère} année d'apprentissage au sein du groupe de la Nurserie.
- ✓ Justine Delessert entame sa 2^{ème} année d'apprentissage au sein du groupe des Trotteurs.
- ✓ Nous sommes heureux de pouvoir féliciter Madame Morgane Bovigny pour l'obtention de son CFC d'ASE en juillet 2023.

5

Afin de tenir en exergue nos connaissances et compétences dans le domaine de l'enfance, l'équipe éducative poursuit régulièrement des formations continues afin de maintenir une qualité d'accueil optimale. Ainsi, les formations suivies sont les suivantes :

- Premier secours

L'équipe éducative de la Pépinière a eu l'occasion de réactiver ses connaissances dans les gestes de premier secours lors d'une formation donnée sur un samedi, par l'entreprise Formamed.

- Evacuation

Un exercice d'évacuation a été organisé avec la collaboration de Monsieur Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants de se familiariser avec la procédure et ainsi devenir efficaces lors d'une éventuelle évacuation. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque année, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

- Formation PEP sécurité affective

Afin que l'enfant puisse grandir selon son rythme et de manière harmonieuse, il est indispensable qu'il se sente en sécurité. « N'ayant pas encore constitué un sentiment d'identité, le tout petit enfant est particulièrement vulnérable lorsqu'il doit s'adapter à des personnes inconnues, à une situation nouvelle, à un monde inconnu, à un style de maternage qui lui est étranger. Il est dans un processus de différenciation qui ne lui permet pas de se distinguer nettement d'autrui, ses liens d'attachement sont en train de se créer tout comme son espace psychique intérieur. Il ne possède donc pas encore les moyens de se sentir dans une continuité d'être qui lui permettrait de se sécuriser par lui-même. Il a besoin de la protection et de l'aide des adultes proches de lui pour y parvenir progressivement. L'ensemble des soins donnés au bébé va y contribuer ; gestes, actes, interventions, paroles, attention, observation sont là pour créer cette enveloppe protectrice, ce contenant qui apporte la sécurité tant psychique que physique. Au fur et à mesure que l'enfant grandit, le besoin de contact corporel diminue et la présence rassurante de l'adulte est signifiée de manière symbolique par les rituels et certains jeux.

En collectivité, les adultes ont à assurer ce rôle de contenant tout en n'occupant pas la place de la mère et du père. Ils doivent également veiller à ce que l'enfant vive une continuité entre sa famille et la collectivité. Pour cela, une relation de confiance entre professionnels et parents est nécessaire. Ces

derniers doivent pouvoir compter sur l'équipe et le projet éducatif pour se sentir eux-mêmes aidés par un cadre sécurisant. »¹

- « Les murs murmurent »

Proposées par PEP en collaboration avec les directions, ces rencontres sont des moments d'échanges et de partage d'expériences entre professionnel-le-s des différentes structures d'un même réseau. Tisser des liens, réfléchir ensemble à un même sujet contribue sans doute à renforcer une vision pédagogique commune au sein du réseau.

Ce que nous affichons, les images, les aménagements, les objets qui habillent nos murs et nos espaces génèrent des ressentis chez celles et ceux qui poussent les portes. Ainsi, les équipes doivent y porter une attention particulière pour rendre nos lieux accueillants (valeurs, idées, vision de l'enfant, présentation).

6

- Formation sur l'accompagnement du deuil

Être confronté au décès d'un proche durant son enfance représente un bouleversement profond. La plupart des enfants ont les ressources pour intégrer un deuil mais, pour qu'ils puissent les mobiliser, il est souhaitable que leur entourage puisse les accompagner dans ce qu'ils vivent et ressentent.

Cette formation, proposée par ASTRAM, permet d'apporter à l'équipe éducative quelques pistes de réflexion afin de mieux accompagner l'enfant et sa famille dans les émotions qu'ils traversent.

- Formation TSA

Nous savons que plus les enfants porteurs de TSA sont accompagnés tôt, plus les progrès sont conséquents. Partant de ce postulat, les lieux d'accueil collectifs ont un grand rôle à jouer en termes de dépistage.

L'équipe éducative a donc eu l'opportunité de combiner les connaissances de plusieurs formations sur le sujet :

- « Inclusion et Garderie »
Proposée par la CIP, cette formation permet à l'équipe éducative d'identifier les signaux d'alerte et d'être plus réactif dans le processus d'identification du diagnostic.
- « Autisme en accueil collectif préscolaire : repérer, comprendre, inclure »
Cette formation permet d'accompagner dans les meilleures conditions les enfants porteurs de TSA en milieu collectif.

- « Travailler ensemble autour de l'enfant, à quelles conditions ? »

Cette conférence, proposée par Alexandre Sotirov, aborde le sujet de la place des lieux d'accueil collectif lors des rencontres de professionnels gravitant autour de l'enfant. Cette réflexion nous permet d'avoir une meilleure conscience de ce que le regard professionnel d'un lieu collectif peut apporter aux regards croisés des professionnels qui suivent l'enfant (pédiatre, logopédiste, SEI, etc.).

¹ Jaquet-Travaglini P., Caffari-Viallon R. « Penser Réaliser Evaluer l'accueil en crèche. Une démarche d'équipe » Les deux continents (2003) p.82-83

- « Mineurs en danger ? Rôle des milieux d'accueil »

Les professionnels de l'accueil collectif de jour sont quotidiennement en contact avec les enfants et leurs familles. Ils sont donc en première ligne lors de situations de mineurs en danger dans leur développement. L'objectif de cette rencontre a été de permettre aux professionnels de l'accueil de jour et des offices régionaux de protection des mineurs de se rencontrer, de croiser des regards, partager des questionnements et favoriser des collaborations.

Ce fût également l'occasion de rappeler les aspects légaux, clarifier les rôles, devoirs et responsabilités de chacun ainsi que les différentes étapes d'un signalement.

- « L'enfant exposé à la violence au sein du couple : le rôle des directions dans le soutien des équipes »

Depuis quelques années, les enfants de parents confrontés à la violence dans leur couple sont reconnus comme victimes directes de cette violence. Par l'insécurité, l'angoisse et les conflits de loyauté qu'elle génère, cette violence a en effet un fort impact sur leur développement. Le rôle des professionnels de l'enfance est très important pour participer à la détection de ces situations qui restent encore trop souvent tues. Cette formation visait à former les directions de structures de l'enfance à leur rôle spécifique dans la gestion de cette problématique. Elle a apporté des notions à l'attention des directions favorisant une posture ajustée face aux équipes dans la détection, l'orientation auprès d'organismes spécialisés et le signalement auprès des services de protection de l'enfance.

❖ **Carnet de naissance**

Nous félicitons Marlène pour la naissance de sa fille Laura, née le 08 décembre 2023. Toute la famille se porte à merveille.

❖ **Remerciements**

Toute l'équipe de la Pépinière présente ses chaleureux remerciements :

- Au comité, Monsieur Delamadelaïne (président), Monsieur Geiser (trésorier), Madame Tornare (secrétaire), Madame Thoreau-Margo (représentante du conseil communal) et Madame Good (représentante de la municipalité),
- Aux directeurs généraux, Madame Ramò et Monsieur Geiser
- A la responsable des ressources humaines, Madame Monfort
- A l'assistante administrative, Madame Jaquemet
- A la coordinatrice de formation, Madame Knuser
- A la coordinatrice à l'inclusion, Madame Ballestraz-Bouillot
- Aux directions et membres éducatifs des autres structures de l'AAEE

Toutes ces personnes, avec qui nous collaborons étroitement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Des remerciements chaleureux sont adressés aux membres de l'équipe de la Pépinière, sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

**ASSOCIATION D'ACCUEIL DE L'ENFANCE
D'EPALINGES**

Amandine von Burg
Directrice de la Pépinière