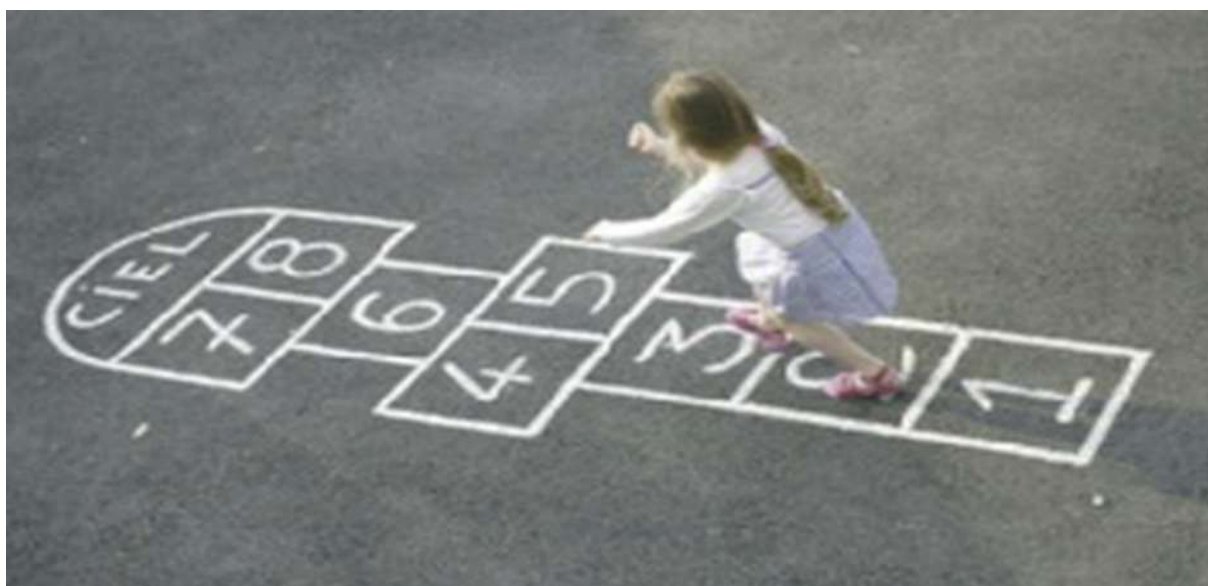


## Rapport d'activité 2023

### LA MARELLE



L'UAPE La Marelle accueille 93 enfants de la 1<sup>er</sup> année primaire à la 4<sup>ème</sup> année primaire. Le taux d'occupation pour l'année 2023 est de 77.2 %

Pour répondre à une prise en charge des enfants scolarisés à Epalinges, nous accueillons des enfants de 1<sup>er</sup> année primaire à la 4<sup>ème</sup> année primaire qui fréquentent le collège de l'Ofréquaz.

Chaque année scolaire, l'équipe éducative met en place des groupes d'enfants en fonction de leur âge, de leurs besoins et de leurs intérêts.

#### **Répartition des groupes**

- Groupe 1 : accueille chaque jour 22 enfants de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> année primaire
- Groupe 2 : accueille chaque jour 23 enfants de 3<sup>ème</sup> année primaire
- Groupe 3 : accueille chaque jour 24 enfants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année primaire
- Groupe 4 : accueille chaque jour 24 enfants de 4<sup>ème</sup> année primaires

Les enfants sont accompagnés dans chaque groupe par du personnel formé en éducation de la petite enfance dans le respect du cadre de l'OAJE.

#### **Personnel de la Marelle**

L'équipe éducative se compose de :

- 7 éducateurs-trices
- 3 auxiliaires de la petite enfance
- 1 apprenti

- 1 remplaçante à fixe
- 2 personnes en intendance

### **Apprentissage ou formation**

Trois personnes sont en formation

- 1 personne en formation ES
- 1 personne en formation ASE, validation des acquis
- 1 personne en 2<sup>ème</sup> année d'apprentissage.

Les suivis de formation sont faits par des personnes formes-es

- FPP, formation en pratique professionnelle pour les formations ES
- FEE, formateur en entreprise pour les apprentis.es

La formation est valorisée dans l'association, les personnes qui suivent une formation amènent des pistes de réflexion à l'équipe éducative pour permettre de rester actif sur le plan théorique et réflexive.

L'équipe éducative participe régulièrement à des formations continues sur des thématiques en lien avec les besoins et les spécificités des enfants et du personnel.

### **Démission**

Nous souhaitons une bonne suite professionnelle à M. Véliz Christian qui nous quitte pour de nouvelles aventures professionnelles et à Mme Angela Munôz qui après obtention de son CFC d'assistante socio-éducative part pour découvrir de nouvelles expériences professionnelles.

### **Engagement**

Nous souhaitons la bienvenue à

- Denis Colin et nous le félicitons pour l'obtention du diplôme HES.S
- Yasmina Augier

### **L'intendance**

La charge de travail que représentent les tâches pour l'intendance est importante et un poste supplémentaire a été octroyé à la Marelle. Nous avons le plaisir d'accueillir Mme Zaid Habte. Nous remercions chaleureusement les personnes en intendance pour leur énergie, leur humeur joviale et leur bonne collaboration avec l'équipe éducative.

Nous accueillons régulièrement dans le cadre du chômage des personnes en réinsertion professionnelle en intendance. Mme Yolanda Garcia les accompagne dans leur action quotidienne avec beaucoup de bienveillance.

Nous fonctionnons au sein de la Marelle avec deux remplaçantes fixes. Je les remercie pour leur disponibilité et leur capacité d'adaptation.

Nous collaborons aussi avec les structures de l'AEE pour des remplacements de dernières minutes et je remercie les directions pour leur collaboration ainsi que les remplaçants.es pour leur disponibilité et leur flexibilité.

### **Réflexion de l'équipe éducative**

La mission première pour l'équipe éducative est d'accueillir des écoliers de 1<sup>er</sup> année primaire à la 4<sup>ème</sup> année primaire en dehors des heures scolaires dans un climat chaleureux et sécurisant, tout en favorisant leur socialisation ainsi que le développement psychique et physique.

Pour mener à bien cette mission, cette prise en charge est assurée par des professionnels qui privilégient les moyens suivants :

- Le travail en équipe
- le partenariat avec les familles
- L'accompagnement des enfants dans leurs besoins
- Sécurité physique et psychique

Pour mener à bien cette mission, nous réinterrogeons constamment les pratiques afin de répondre aux besoins des enfants.

Des colloques hebdomadaires sont agendés afin de favoriser ces actions.

### **Les colloques**

Les colloques hebdomadaires sont des temps pour de ressources, de réflexion et d'échange pour le personnel.

C'est aussi un moyen de se mettre en accord pour une bonne cohérence d'équipe qui s'inscrit dans notre projet pédagogique pour le bien-être de chaque enfant accueilli à la Marelle

Les colloques sont répartis comme suit :

- Colloque de groupe : le colloque de groupe permet aux éducateurs.trices de réinterroger sa pratique , d'échanger des observations sur le groupe d'enfants, sur le fonctionnement dans l'objectif de construire un accompagnement en lien avec les valeurs institutionnelles et les besoins du groupe, des enfants et des familles
- colloque organisationnel : permet des échanger en équipe sur des questions organisationnelles de la structure.
- Colloque d'analyse pratique : est un espace où l'équipe éducative analyse et puis réfléchisse sur leurs actions
- colloque pédagogique : Réévalue le projet pédagogique.

Durant l'année 2023, l'équipe éducative a travaillé sur :

- Les valeurs institutionnelles
- L'accompagnement des enfants dans l'apprentissage des règles et des limites
- Le lien avec les familles

Des débriefings sont planifiés chaque jour dans les groupes pour permettre d'échanger sur des événements survenus dans la matinée et de planifier la suite de la journée.

### **Les projets par groupe**

En août 2023, de nouveaux enfants ont intégré La Marelle. En début d'année, les éducateurs/trices ont créé un lien de confiance et ils/elles ont mis l'accent sur l'observation de la dynamique du groupe pour proposer des activités en adéquation avec leurs besoins et de pouvoir aménager l'espace selon la dynamique du groupe.

Des activités telles que manuelles, jeux libres, jeux de société, jeux de collaborations sont proposés régulièrement.

À partir d'octobre, l'équipe éducative propose par groupe un ou deux projets en lien avec les observations et les besoins du groupe.

#### **Groupe 1 :**

Le groupe 1 est un nouveau groupe d'enfants de 1<sup>er</sup> année primaire et de 2<sup>ème</sup> année primaire encadré par une nouvelle équipe de trois personnes.

Le projet mis en place dans le groupe

- La Planète



Il est divisé en trois parties :

- ❖ le respect de l'environnement. L'objectif est de sensibiliser l'enfant à l'environnement au travers le tri des déchets, le recyclage.
- ❖ La musique à travers les cultures, l'écoute musicale de différents pays, la fabrication des instruments de musique de différents pays à partir d'objets recyclés,
- ❖ la cuisine à travers les cultures
- ❖ des lectures de contes provenant de différents pays.
- ❖ des bricolages avec des objets de récupération

## Groupe 2

Deux projets sont mis en place durant l'année scolaire

- Les histoires

Ce projet a pour but d'amener l'enfant à prendre conscience à respecter ; le livre, les autres et soi-même.

À travers les livres, l'équipe éducative cherche à renforcer des compétences telles que :

- ❖ La créativité
- ❖ L'imagination
- ❖ La découverte
- ❖ Le plaisir et l'envie de lire
- ❖ La mémoire

- Qu'elle est ton origine

Partager autour des origines des enfants en créant des activités ou échanges sur la musique, les coutumes, les plats du pays ou des histoires qui représentent le pays, au travers de saveurs différentes.



## Groupe 3

- Créer avec ses mains

L'équipe éducative va poursuivre le projet (la motricité fine à travers l'argile). Ils ont observé que créer au travers de l'argile, les enfants ont beaucoup de plaisir avec la matière et dans la relation de partage avec ses pairs

Dans cette activité, les enfants sont libres et autonomes, l'objectif est de renforcer les compétences motrices, cognitives et créatrices et sociables des enfants

## Groupe 4

- Découvrir la forêt en toute saison

Le temps d'observation du groupe a démontré que les enfants apprécient les jeux à l'extérieur. L'équipe éducative a organisé tous les vendredis, une activité forêt pour permettre à ce groupe de découvrir la forêt au fil des saisons au travers de différents aspects (des cabanes, bricolage avec des objets de la forêt, alimentation autour de la forêt, cuisiner aux feux de bois).



- Osons les livres

Dans le cadre de notre projet pédagogique, *Osons les livres* et dans un but de développer et de nourrir la curiosité, l'imagination et le plaisir et le goût de lire. L'équipe éducative organise 1 fois par semaine des œuvres de littérature telle que le PETIT NICOLAS.

Les enfants ont aussi la possibilité de se rendre à la bibliothèque pour choisir 1 X par mois.

## Inclusion

L'AAEE a choisi de développer au sein de l'association une pédagogie dite inclusive. Le projet 360° a comme objectif d'accueillir au sein de nos structures chaque enfant à besoin spécifique et de l'accompagner dans ses apprentissages avec du soutien pédagogique.

Pour renforcer et solidifier l'accueil des enfants à besoin spécifique et soutenir les équipes éducatives dans la prise en charge des enfants. L'AAEE a engagé depuis le mois de septembre Mme Ballestraz Stefanie en tant que coordinatrice à l'inclusion, nous lui souhaitons la bienvenue.

### **Licence piétonne**

Chaque année pour les enfants de la 4<sup>ème</sup> année primaire, l'équipe éducative met en place la licence piéton avec l'accord des parents, une licence piéton qui permet à l'enfant de se rendre à la Marelle dès la sortie de l'école sans l'accompagnement de l'adulte.

### **Moments festifs**

Des moments festifs sont organisés régulièrement avec les enfants (fête de Noël, repas festif, fêtes de fin d'année) dans les groupes.

### **Fourchette verte**

Le label fourchette verte représente des menus équilibrés et de qualité. Un bilan annuel et un suivi avec un diététicien ne sont faits régulièrement dans les structures.

### **Évacuation incendie**

Des exercices incendie sont organisés ponctuellement dans les groupes pour permettre aux enfants de se préparer au mieux en cas d'évacuation.

### **Projet institutionnel**

Nous offrons dans le cadre de La Marelle la possibilité aux enfants de jouer à l'extérieur avec du matériel de récupération.

### **La boîte à jouer**

Les enfants trouvent dans un local du matériel disparate tels que tubes, cartons, clavier d'ordinateurs, cordes, tissus, etc.

À travers ce matériel, l'imagination et la créativité des enfants s'expriment pleinement dans cet environnement. Les objets en vrac sont détournés, transformés pour devenir, une partie intégrante de leurs jeux.

### **La Forêt**

L'équipe éducative propose 1 fois par mois une sortie pique-nique dans la forêt par groupe. Dans la forêt, l'enfant va découvrir, expérimenter leurs créations en faisant appel aux cinq sens. L'enfant va pouvoir vivre au rythme des saisons avec les quatre éléments, l'eau, le feu, l'air et terre.

## **Ateliers**

Des activités sont proposées régulièrement aux enfants afin de leur offrir un lieu riche de possibilités où se mêlent des activités de tout genre en tenant compte de leurs propositions, des besoins de chacun et du groupe.

En proposant des ateliers divers et adaptés tels des activités manuelles, culturelles, sportives, l'équipe éducative a l'objectif d'encourager la curiosité et le désir d'apprendre et de découvrir.

Les ateliers proposent des activités ouvertes au monde extérieur et favorisent des interactions avec des autres enfants.

## **La Marelle ouverte**

La Marelle ouverte donne la possibilité aux enfants de profiter de tout l'espace qu'offre la Marelle, de leur donner le choix d'aller où ils veulent et où ils se sentent le mieux, de choisir avec qui ils veulent jouer et de découvrir des activités différentes.

La Marelle ouverte est organisée une fois par mois.

L'objectif :

- Qu'ils prennent du plaisir
- Qu'ils aient le choix, se sentir libre, autonome
- Qu'ils créent de nouveaux liens
- Avoir de l'empathie entre les plus petits et les plus grands
- Partager, créer des activités avec des enfants d'âges différents

## **Projets en réflexion**

L'équipe éducative a envie d'intégrer les familles dans des projets, un groupe de travail a été mis en place pour amener des propositions de projet dans le but d'intégrer les familles.

Une réflexion doit être menée pour l'aménagement extérieur afin d'utiliser au mieux tout l'espace.

## **Conclusion**

Je tiens à remercier le personnel de la Marelle pour l'investissement, la solidarité, l'investissement, l'amabilité, leur investissement et la créativité durant toute l'année 2023