



## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

L'année 2023 a été une année riche et plutôt stable, ce qui nous a permis de continuer de travailler sur la qualité d'accueil pour les près de 100 enfants présents quotidiennement.

### ***Personnel : état des lieux et projets individuels***

Il y a eu pas moins de 6 naissances au sein des familles des professionnel.les du Jars'din ! Cela a nécessité l'engagement de plusieurs professionnelles en contrat à durée déterminée durant cette année.

6 départs ont été actés. Ces professionnel.les ont été remplacé.es soit par du personnel extérieur, soit par le passage en contrat à durée indéterminée de personnes déjà connues et occupant d'autres statuts dans l'institution. C'est leur cahier des charges mais surtout leur investissement dans les différents projets menés au Jars'din qui évoluent, ainsi qu'une projection sur le plus long terme. Nous souhaitons une belle suite personnelle et professionnelle aux personnes parties et sommes très satisfaits d'accueillir et/ou de continuer de côtoyer professionnellement les nouvelles et nouveaux engagés.

Pour rappel, la structure emploie plus de 45 personnes en poste fixe. Se rajoutent à ce chiffre imposant entre 10 et 15 remplaçant.es qui interviennent sur appel quand le besoin s'en fait ressentir. Nous profitons de ce paragraphe pour adresser un chaleureux remerciement à toutes ces personnes pour leur investissement, leur flexibilité, leur dynamisme et leur solidarité dans l'accomplissement de leur mission d'accompagnement des enfants.

Les membres du personnel de l'AAEE sont tous accompagnés par leur direction dans le développement de leurs compétences individuelles. Sous la forme d'un entretien d'évolution annuel ainsi que des entretiens de collaboration ponctuels, le ou la professionnelle peut s'exprimer sur son travail quotidien, mais peut surtout poser un ou des objectifs qui puissent le porter et le motiver tout au long de l'année.

L'effet sur l'accompagnement des enfants est grand : les objectifs posés se traduisent régulièrement sous forme de projets, individuels ou de groupe, qui amènent les enfants à vivre d'autres expériences et qui enrichissent qualitativement l'accueil proposé.

### ***Fil rouge principal : les colloques d'équipe***

Comme chaque année, l'équipe éducative se penche sur un thème dans le but d'améliorer les pratiques éducatives. Les colloques sont un temps et un espace précieux d'information, de partages, de réflexion, de négociations et de décisions, et nous souhaitons les valoriser.

La principale raison qui pousse à ce choix est que nos équipes éducatives sont de grandes équipes : de 6 (Jongleurs) à 10 personnes (Explorateurs) par équipe. Cela représente un défi, notamment en termes de communication, de circulation de l'information, de temps d'échanges communs, de prises de décision et d'avancement des projets de groupe ou institutionnels.

Les buts fixés sont :

- Une meilleure qualité des échanges et des réflexions.
- Une optimisation du temps imparti.
- Une meilleure circulation de l'information entre les personnes.
- Des prises de décision optimisées.
- L'avancement des projets.
- Une meilleure répartition des rôles et tâches liées aux colloques.
- Du rythme et du dynamisme pendant les colloques.
- Une implication et une motivation accrues des équipes concernant les colloques.

Les aspects à travailler, qui ont été définis sur la base d'un questionnaire-rempli individuellement par le personnel ainsi que des constatations de la direction, sont les suivants :

- Redéfinir le sens des colloques, ainsi que les attentes et besoins de chacun, en s'appuyant sur les ressources déjà présentes ainsi que sur les limites identifiées.
- Améliorer l'avant-colloque en privilégiant une anticipation de qualité : choix des personnes présentes, attribution en avance des rôles clé, ordres du jour clairs.
- Travailler sur le déroulement et la structure des colloques : points récurrents, gestion du temps, travail sur le contenu (place du pédagogique et de l'organisationnel, place des enfants, pratique accrue des analyses de situation, amélioration des prises de décisions avec mention des temps d'essai (décision -> temps d'essai -> évaluation -> ajustements).
- Améliorer l'après-colloque : meilleure circulation de l'information, travail sur les PV des colloques, à l'aide d'un nouveau canevas et d'une formation interne sur la prise de PV.

A la fin décembre, nous sommes déjà dans la phase test de ce fil rouge. Cette phase se prolongera sur tout le premier semestre 2024, avec comme échéance finale la fin de l'année scolaire en cours pour procéder aux ajustements nécessaires, tant pratiques que de réécriture du volet protocolaire du projet pédagogique, guide indispensable aux équipes éducatives.

Trouver un bon équilibre entre réflexion et sentiment d'efficacité est un travail de longue haleine : il faut un temps pour échanger et « se poser », et un temps pour agir !

### ***Coordinateur/trice à l'inclusion***

Suite au processus entamé en 2022 par l'AAEE, l'engagement d'une coordinatrice à l'inclusion a été réalisé. Nous bénéficions donc maintenant d'une ressource privilégiée dans la mise en place d'accompagnements individualisés pour les enfants ayant des besoins spécifiques. Madame Ballestraz-Bouillot accompagne donc les équipes éducatives dans leur travail, que ce soit dans cette construction de projets individualisés, mais aussi dans le travail de prévention.

L'engagement de la coordinatrice à l'inclusion a également permis de mettre en lumière les compétences présentes sur le terrain, déjà importantes : les professionnel·les de l'enfance sont les premiers interlocuteurs pour les parents et sont les personnes de référence pour les enfants. L'équipe de direction, de par sa présence aux colloques d'équipe et sur le terrain, entoure et appuie aussi les équipes dans leur travail d'accompagnement.

La coordinatrice à l'inclusion vient donc renforcer, grâce à ses connaissances et compétences spécifiques importantes, la réflexion et le soin porté à la qualité d'accueil de tous les enfants.

## ***Don de la Loterie Romande***

Nous annonçons l'année passée l'octroi d'un don de la Loterie Romande : l'aménagement de nos espaces extérieurs côté forêt avec deux nouvelles structures de jeux et une barrière pour séparer l'espace est maintenant terminé. Les enfants bénéficient de nouvelles belles opportunités de mouvement, adaptées à leur âge. Les espaces extérieurs avaient été conçus initialement pour l'accueil de 66 enfants, et depuis 20215 nous en accueillons un tiers de plus. La séparation des espaces nous permet donc d'offrir des activités adaptées à tous les groupes selon leur âge, et contribue de manière importante à maintenir une dynamique plus posée, surtout en fin de journée estivale.



Encore une fois, nous remercions la Loterie Romande pour leur apport !

### ***Pour conclure***

Conjuguer prise en charge collective et respect des besoins individuels des enfants est un défi quotidien : s'adresser à tous tout en considérant chaque enfant comme unique, voilà notre délicate mission.

Nous remercions tous et toutes les intervenantes de l'AEE qui nous aident à mener à bien cette mission. Enfin, nous remercions les familles qui nous accordent leur confiance et dont la reconnaissance est vivement appréciée par les professionnel.les du Jars'din.

Epalinges, le 31.01.2024