



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Quel plaisir, en 2022, de revenir lentement mais sûrement vers une vie plus simple et légère, après 2 ans d'incertitude, de bouleversements et de mesures sanitaires restrictives. Symboles marquants de ce retour à la vie « normale » : la fête de l'Été et la fête de Noël que nous avons pu célébrer avec les familles.

Au printemps, une visite surprise de l'OAJE, notre organe de contrôle, est venue confirmer que notre structure se porte bien et que nous assurons une bonne qualité d'accueil et de sécurité.

Les grands et petits projets qui nous ont porté en 2022

La santé au travail

Nous avons choisi de nous pencher (et le travail se poursuivra en 2023) sur cette thématique importante et qui nous tient à cœur. En effet, être un ou une professionnelle de l'enfance est certes passionnant, mais ce n'est pas sans danger en termes de santé physique et psychique : les postures, le fait de porter les enfants, le bruit, la charge mentale sont notamment des facteurs non négligeables de risques.

Nous avons d'abord soumis un questionnaire aux collaborateurs/trices, afin de recueillir des informations sur leur vécu et leur perception de leur activité professionnelle, dans les domaines suivants :

- L'aspect physique du travail.
- L'aspect organisationnel du travail.
- L'aspect cognitif du travail.
- La sphère psycho-sociale.

A partir des réponses obtenues, nous avons pu mettre en évidence les freins prépondérants à une bonne santé au travail. Un groupe de travail a été créé, afin de mettre en place des mesures adaptées.

Des commandes de matériel ont notamment été faites, afin d'améliorer l'aspect physique du travail. Quelques exemples d'achats :

- Des tabourets à roulettes pour les adultes, afin qu'ils aient une assise adaptée à leur taille et qu'ils puissent se déplacer facilement sans avoir systématiquement à se relever et se rasseoir.
- Un petit escalier amovible permettant aux enfants de monter et descendre de façon autonome de la table à langer, afin d'éviter à l'adulte de porter systématiquement chaque enfant lors des changes.
- Des fauteuils supplémentaires pour les temps de pause du personnel.

Parallèlement à cela, une formation a été donnée à l'ensemble du personnel par deux ergothérapeutes. Cette formation se déroulait par équipe, afin que les réalités et besoins propres à chaque équipe puissent être pris en compte, selon l'âge des enfants accueillis.



Coordinateur/trice à l'inclusion

Plusieurs structures préscolaires et parascolaires de l'AAEE accompagnent déjà depuis de nombreuses années des enfants à besoins spécifiques, c'est-à-dire des enfants dont la prise en charge est adaptée à des besoins particuliers, liés par exemple à un handicap, une maladie, ou un trouble du développement.

Les équipes éducatives se sentent parfois insuffisamment armées face au défi que constitue ces accueils. L'AAEE a donc décidé d'entrer dans un processus de création d'un poste de coordinateur/trice de l'inclusion. Dans les grandes lignes, la mission de cette personne sera de gérer et de coordonner tout ce qui touche à l'accueil des enfants à besoins spécifiques dans nos structures. Ce poste sera soutenu et subventionné par la FAJE (qui est notre organe subventionneur).

Ce processus a démarré en août 2022 par la création d'un comité de pilotage de ce projet. Ce comité a consulté les familles concernées par ces prises en charge spécifiques et les équipes éducatives, afin d'identifier les besoins liés à un tel poste. Le constat a été qu'il y a déjà beaucoup de compétences sur le terrain, et que la personne engagée viendra renforcer lesdites compétences, et non les suppléer. Le ou la coordinatrice à l'inclusion sera un soutien de poids en vue de répondre à la volonté d'élargissement et d'adaptation de l'accueil visée par nos autorités.

Fin 2022, le descriptif de poste et le profil de compétences étaient établis. L'engagement du ou de la coordinatrice à l'inclusion se fera courant 2023, une fois le projet validé par le Comité de l'AAEE et la FAJE.

Réflexions sur l'accueil des familles – évolution des pratiques

Nous avons poursuivi en 2022 notre réflexion autour de l'accueil des familles au sein du Jars'din. Les groupes de travail à ce sujet, ainsi que les échanges en équipe, ont permis de faire évoluer certaines de nos pratiques. Voici un exemple : généralement, l'accueil des nouvelles familles se faisait de façon groupée en juin lors d'une soirée où la direction présentait les aspects administratifs de l'accueil et où la coordinatrice d'équipe présentait les locaux et le fonctionnement du groupe. Dorénavant, cet accueil des nouvelles familles se fait individuellement lors d'un entretien entre la famille et la future référente de l'enfant, dans le groupe de l'enfant. Cela offre la possibilité aux parents de poser les questions et préoccupations qui les concernent personnellement, et de faire connaissance directement avec la future référente de leur enfant.

Nous avons également revu les canevas d'entretien avec les familles, afin de les rendre plus propices à être dans l'échange avec les parents. Les canevas très détaillés avec les items à développer sont certes sécurisants pour le ou la professionnelle qui mène un entretien, mais ils peuvent aussi s'avérer enfermés et le ou la conduire à donner une suite d'informations aux parents, parfois peu pertinentes car déjà connues grâce aux transmissions du soir. Nous avons donc le souhait d'axer ces temps d'entretien davantage sur l'écoute des besoins des parents, l'échange et la co-construction.



La transition préscolaire – parascolaire

Ce projet a vécu sa 2^e édition en 2022, toujours avec la volonté de permettre aux enfants et à leur famille de vivre cette transition dans les meilleures conditions possibles, en assurant une continuité entre ces deux milieux. Comme en 2021, des visites des futures UAPE ont été organisées en groupes et accompagnées par les professionnel/les des structures préscolaires. Une rencontre entre professionnel/les du préscolaire et du parascolaire a aussi eu lieu afin de se transmettre les informations nécessaires concernant les enfants.

La nouveauté en 2022 a été l'introduction d'un objet transitionnel entre le pré et le parascolaire : les équipes ont porté leur choix sur le livre « Le monstre des couleurs va à l'école ». Ce livre a été présenté aux enfants et lu par les éducatrices en garderie avant l'été, puis il a été repris dans le parascolaire en août. Ainsi les enfants retrouvaient dans le parascolaire un objet connu du préscolaire.

Youp'là bouge – espaces extérieurs

Youp'là bouge est un projet de promotion de la santé par le mouvement qui s'adresse aux jeunes enfants. Le Jars'din est labellisé Youp'là bouge depuis plusieurs années et la promotion du mouvement est ancrée dans notre projet pédagogique.

En 2022, nous avons ressenti le besoin et l'envie de dynamiser ce projet et de questionner les possibilités de mouvement offertes aux enfants au quotidien. Le comité Youp'là bouge, composé de membres des équipes éducatives formés spécifiquement au projet Youp'là Bouge et de la direction, s'est réuni pour faire un point de situation et pour proposer des pistes d'évolution du projet au sein de l'institution. Parmi les pistes retenues :

- Des possibilités accrues de mouvement pour les enfants de la Nurserie et les Jongleurs, grâce à l'achat d'un module de motricité installé chez les Jongleurs.
- Une mise en valeur de notre salle de motricité du sous-sol et de son matériel à disposition, par un réaménagement et un soin apporté aussi à la décoration.
- Une sensibilisation du personnel à l'importance de la diversification des activités motrices proposées aux enfants, qu'elles soient spontanées ou davantage dirigées.
- Des espaces dans l'institution (panneau, mur) dédiés à la communication aux familles sur ce projet.

Nous avons également eu la chance de voir notre demande de don acceptée par la Loterie Romande ! Ce ne sont donc pas moins de 40'000.- qui sont en train d'être investis dans l'aménagement de nos espaces extérieurs côté forêt avec 2 nouvelles structures de jeux et une barrière pour séparer l'espace. De quoi offrir aux enfants de nouvelles belles opportunités de mouvement.

Soirée PEP sur la créativité

Le PEP (Partenaire Enfance Pédagogie) est une association qui a pour mission de promouvoir et de favoriser l'accueil de jour de l'enfance. Elle organise régulièrement des rencontres régionales d'échanges entre professionnels de la petite enfance. En 2002, nous avons eu le plaisir d'accueillir dans nos locaux une de ces rencontres sur le thème de la créativité et de l'éveil esthétique chez les tout-petits.



Projet troc

Ce projet lancé en 2021 demeure apprécié et utile. Pour rappel, les familles peuvent amener des habits et/ou chaussures pour enfants dont ils n'ont plus l'usage et peuvent aussi se servir dans les articles mis à disposition par d'autres parents. L'espace dédié se situe dans le local poussettes au rez-de-chaussée inférieur (niveau 0).

Aménagement d'un « coin calme » chez les Trotteurs et chez les Explorateurs

L'aménagement des espaces de vie est régulièrement requestionné au sein des équipes éducatives : l'espace est-il adapté aux besoins des enfants ? Le mobilier et les jeux à disposition favorisent-ils les déplacements, le jeu, le bien-être et une dynamique harmonieuse ? Sur la base de leurs observations quotidiennes, les équipes repensent et modifient l'espace.

Les Trotteurs et les Explorateurs ont notamment perçu le besoin d'aménager un coin dédié au repos et à la détente dans leur espace de vie respectif. Des assises confortables, un tapis, des livres à disposition permettent aux enfants qui en ressentent le besoin de se poser dans un environnement cosy et « cocooning ». Ce coin peut leur permettre de se retirer ponctuellement du groupe et de son agitation, de se mettre dans leur bulle, de dormir si besoin, et aussi de partager avec d'autres enfants et/ou un adulte un moment calme autour de livres.

Boîte aux lettres des Explorateurs

Les Explorateurs ont installé à l'entrée de leur groupe une boîte aux lettres dans laquelle les parents peuvent glisser un mot à l'attention de l'équipe éducative. Cela peut être une remarque, une demande, un compliment, une suggestion... L'idée est d'offrir un moyen supplémentaire et différent de communiquer avec l'équipe. Il est aussi parfois plus facile de passer par l'écrit que par l'oral pour faire passer un message, et les mots laissés peuvent être nominatifs ou anonymes. L'équipe relève régulièrement la boîte aux lettres et donne suite aux mots laissés. Par ce biais, l'équipe a le souhait de renforcer les liens avec les parents et de favoriser une collaboration constructive. La boîte ayant été installée à l'automne, un bilan sera fait en 2023 après quelques mois d'utilisation.

Pour conclure

Le Jars'din est une grande structure et l'accueil quotidien de près de 100 enfants et leurs familles est un défi. Ce défi est relevé avec dynamisme et engagement par le personnel éducatif, que nous remercions sincèrement. Les professionnel/les font preuve d'adaptabilité quotidienne et « jonglent » entre les besoins individuels des enfants et les impondérables de l'accueil collectif avec beaucoup de finesse. Leurs capacités réflexives sont une chance inestimable dans l'amélioration constante que nous visons dans l'accomplissement de notre mission.



Notre personnel est majoritairement très fidèle au Jars'din et semble être heureux dans sa vie privée : en témoignent les cinq naissances survenues en 2022 (et 2023 démarre sur les mêmes statistiques, il y en a déjà deux en janvier...). Ces événements sont toujours une joie pour nous, mais peuvent expliquer que, malgré la fidélité du personnel, il puisse y avoir une perception d'instabilité de l'encadrement éducatif de la part des enfants et des parents. Notre personnel remplaçant (les remplaçantes attirées à la structure, les professionnel/les engagés en CDD et les remplaçant/es sur appel ») est donc également à mettre en avant : un grand merci pour la souplesse et l'énergie positive dont ils et elles font preuve. Ils et elles assurent, sur le moyen terme, une continuité dans l'accompagnement qui est essentielle à la construction de la sécurité affective des enfants accueillis.

Nous souhaitons finalement adresser nos chaleureux remerciements à toutes les personnes qui œuvrent au bon fonctionnement du Jars'din et remercions les parents pour la confiance qu'ils nous accordent.

Epalinges, le 31.01.2023