

RAPPORT D'ACTIVITE 2020 GARDERIE-NURSERIE « LA PEPINIERE »

Généralités

La Pépinière accueille quotidiennement 40 enfants répartis en 3 groupes, selon l'âge et les compétences des enfants. Chacun des groupes est composé de 4 éducateurs et 1 ou 2 apprentis afin d'accompagner les enfants dans les meilleures conditions.

Afin de respecter le cadre de référence établi par l'OAJE (office d'accueil de jour de l'enfance), le quota du personnel encadrant dépend de l'âge des enfants.

- A la nurserie (enfants âgés de 4 à 18 mois), deux adultes pour 10 enfants.
- Chez les trotteurs (enfants âgés de 18 à 30 mois), deux adultes pour 10 enfants. Les normes d'encadrement stipulent que nous pourrions accueillir 14 enfants pour 2 adultes. Cependant, afin d'assurer une qualité d'accueil en lien avec l'espace disponible, nous nous arrêtons à 10 enfants.
- Chez les moussaillons (enfants âgés de 30 mois à l'âge d'entrée à l'école), deux adultes pour 20 enfants.

Cela représente 76 familles inscrites à la Pépinière de janvier à décembre 2020.

COVID

L'année 2020 a été passablement chamboulée par les différentes mesures mises en œuvre pour éviter la propagation du COVID.

Même si notre secteur a été épargné contrairement à d'autres, nous avons dû faire face à beaucoup de changements qui ont eu un impact sur le fonctionnement habituel de la structure. La plupart des manifestations (fête de l'été, fête de l'hiver, réunion de parents, etc.) ainsi que les formations du personnel ont été annulées.

Voici les dates clés des différents changements opérés en lien avec le COVID :

- | | |
|----------|--|
| 13 mars | Nous apprenons, par le biais des médias, les mesures de confinement prises par le conseil fédéral et recevons les mesures édictées par l'OAJE pour les structures d'accueil préscolaire qui doivent être appliquées dès le 16 mars. Un mail est envoyé aux parents et les informations relatives à la prise en charge des enfants figurent sur le site internet de l'AAEE. |
| 16 mars | Les enfants sont accueillis selon les directives suivantes et sur inscription : <ul style="list-style-type: none">→ Enfants du personnel soignant et des autres collaborateurs du système de santé.→ Enfants du personnel qui assure le service d'accueil scolaire.→ Enfants dont les solutions de garde mettraient en danger des personnes à risque ou des personnes de plus de 65 ans. Afin de permettre la mise en place de ces mesures, l'AAEE a décidé de laisser un délai d'une semaine aux familles ne répondant pas à ces critères pour l'organisation de la prise en charge de leurs enfants. Cela signifie que durant la semaine du 16 au 20 mars, la structure est ouverte à tous les enfants inscrits selon leurs fréquentations usuelles. |
| 23 mars | Dès cette date, les enfants d'âge préscolaire se rassemblent pour être accueillis dans les locaux du Jars'din. |
| 27 avril | Les normes d'accueil s'étant assouplies, les enfants de la Pépinière retournent dans leur structure. Les trois groupes d'accueil sont ouverts à raison de 3 bébés, 5 trotteurs et 7 moussaillons au maximum (selon les normes de l'OAJE). Les parents reçoivent un mail pour les informer que des nouvelles directives d'accueil sont disponibles sur le site internet. Des mesures |



- sanitaires sont mises en place (lignes apposées au sol, diffuseur de solution hydroalcoolique, les parents restent en dehors des salles de vie, distance de 2 mètres à respecter entre adultes, sortie par la porte du jardin).
- 11 mai Les nouvelles normes d'accueil nous permettent la réouverture « normale » de la structure, tout en respectant les mesures sanitaires mises en œuvre jusqu'à présent.
- 24 août Port du masque obligatoire pour tous les adultes pénétrant dans la structure.

La prise en charge des enfants reprend un semblant de normalité. Hormis le port du masque et l'éviction des enfants porteurs des symptômes définis par l'OFSP, le fonctionnement quotidien reprend son cours. Néanmoins, les rassemblements qui ne sont pas obligatoires sont annulés.

Personnel éducatif

Dans le groupe de la nurserie :

- Madame Marijana Da Costa Pereira a donné naissance à un petit garçon. Madame Sabrina Geiser a assuré son remplacement durant son congé maternité. Madame Marijana Da Costa Pereira sera de retour dès le 1er janvier 2021.
 - Madame Morgane Bovigny a rejoint l'équipe de la nurserie pour entamer son apprentissage d'assistante socio-éducative.
- L'équipe éducative est donc composée de Kim Gigon, Marijana Da Costa Pereira, Chantal Charvet, Sonia Camelia, Léa Berthet et Morgane Bovigny.

Dans le groupe des trotteurs :

- Madame Isaline Schmied a débuté son mandat le 1^{er} février 2020.
 - Pour des raisons médicales, Madame Joëlle Mayoraz a été absente quelques semaines. Madame Rachel Flaction assure son remplacement jusqu'à son retour.
 - Nous avons eu la chance de compter sur Madame Rachel Flaction, présente durant l'année 2020 auprès des enfants du groupe des trotteurs, afin de renforcer l'équipe éducative dans le cadre d'un soutien éducatif octroyé par le SESAF, afin de répondre aux besoins individuels de tous les enfants.
- L'équipe se compose donc de Joëlle Mayoraz, Nicolas Freville, Amandine Masure, Isaline Schmied, Silvia Micocci, ainsi que Rachel Flaction qui assure le soutien éducatif.

Dans le groupe des moussaillons :

- Madame Lidija Bursac, absente pour des raisons médicales, a été remplacée par Madame Ana Marques qui assurait ses horaires en tant que remplaçante depuis le mois d'août 2019. Madame Ana Marques fait partie de l'équipe depuis le 1^{er} septembre 2020 pour remplacer définitivement Madame Lidija Bursac, à qui nous souhaitons une belle route dans la réalisation de ses aspirations professionnelles.
- Sabrina Solinas a terminé son apprentissage d'assistante socio-éducative et a donc quitté la structure au terme de son contrat. Elle assure de temps en temps quelques remplacements du personnel éducatif.
- Nous avons eu la chance de compter sur Madame Liliana Pereira Dos Santos Silva, présente durant l'année 2020 auprès des enfants du groupe des moussaillons, afin de renforcer l'équipe



éducative dans le cadre d'un soutien éducatif octroyé par le SESAF, afin de répondre aux besoins individuels de tous les enfants. Récemment, Monsieur Frederic Richard l'a rejoint pour la soutenir dans cette tâche.

- L'équipe se compose donc de Marièle Carril, Monica Mogollon, Franzia Soamihaja Sciboz, Ana Marques, Alan Rosset, ainsi que Liliana Pereira Dos Santos Silva et Frederic Richard qui assurent les soutiens éducatifs.

Intendance :

Madame Telma Santos a quitté la Pépinière le 29 février 2020. Madame Paula Pereira Silva a rejoint notre équipe depuis le 29 mai 2020. Elle collabore étroitement avec Madame Marlène Novo pour assurer le fonctionnement et le bon maintien de l'espace cuisine. Elles déchargent l'équipe éducative des tâches de maintenance, ce qui permet aux éducateurs d'être plus présents auprès des enfants.

Remplaçants :

Pour toutes absences du personnel éducatif auprès de vos enfants (formation, maladie courte durée, ou toutes autres absences), nous fonctionnons avec une équipe de remplaçants qui, selon leurs disponibilités, assurent les remplacements.

Malheureusement, ces personnes ne peuvent pas réserver leur temps exclusivement pour la Pépinière, en vue d'une éventuelle absence du personnel. Ces personnes, en règle générale, assurent d'autres remplacements dans d'autres structures. Raison pour laquelle, nous collaborons avec plusieurs personnes pour s'assurer d'avoir toujours quelqu'un de disponible pour respecter le quota de personnel éducatif exigé par l'OAJE lors d'une absence.

Voilà pourquoi, vous avez pu identifier plusieurs visages qui assureraient les remplacements au sein des différents groupes. Dans un idéal, nous essayons de toujours favoriser la cohérence, la permanence et la continuité des personnes qui assurent des remplacements, pour éviter de multiplier les personnes différentes gravitant autour des enfants. Cela afin d'accentuer la sécurité affective et la confiance des enfants auprès des adultes.

L'équipe des remplaçants se compose de Rachel Flaction, Sabrina Solinas, Laura Guadagnino, Rosanna Caracciolo, Emina Maksumic, Loïc Metral, Tatiana Piredda et Sabrina Geiser.

Formation

Pour engager toute l'équipe éducative dans un mécanisme réflexif, des formations communes sont organisées pour l'ensemble de l'équipe éducative, soit, lors de colloques institutionnels (que nous menons 1x par mois), soit, sur des samedis.

Malheureusement, durant l'année 2020, la plupart des formations communes ont été annulées en lien avec les mesures liées au COVID. Néanmoins, quelques formations sont passées entre les gouttes des normes et ont pu se réaliser :

- Pour assurer un suivi de qualité à l'ensemble des personnes en formation, un membre de l'équipe éducative de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » a suivi la formation de « Formateur en entreprise ». Cela lui a permis de développer les compétences professionnelles dans l'accompagnement de personnes en formation.



- Un exercice d'évacuation a été organisé avec la collaboration de Monsieur Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants de se familiariser avec la procédure et ainsi devenir performants lors d'une éventuelle évacuation. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque année, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation et d'éviter ainsi une vague de panique éventuelle.
- Une grande majorité des membres de l'équipe éducative de la Pépinière a eu l'occasion de réactiver leurs connaissances dans les gestes de premier secours lors d'une formation donnée par l'entreprise Formamed.
- Afin de diversifier les différents outils pédagogiques utilisés quotidiennement, l'équipe de la nurserie a suivi une formation professionnelle qui permet la pratique du portage en écharpe du type Mei Tai. Cet outil :
 - Favorise le développement physique, mental et ergonomique de l'enfant.
 - Soutient la construction de la confiance en soi et un sentiment de sécurité affective chez l'enfant.
 - Permet à l'enfant d'expérimenter le monde extérieur à hauteur d'adulte.
 - Favorise le développement social de l'enfant.
 - Aide à l'endormissement et au bien-être affectif.
 - Permet de rassurer un enfant, en restant disponible pour le reste du groupe.

Rentrée scolaire

Afin de faciliter les changements de groupe des enfants (plus communément appelé « passage »), l'équipe éducative a organisé des adaptations avant et pendant la période estivale (vacances scolaires). Celles-ci ont permis à vos enfants de faire connaissance avec la nouvelle équipe éducative et d'appréhender leur future salle de vie. Ainsi, les enfants ont pu être accueillis sereinement, dès la rentrée d'août 2020, dans leur nouveau groupe d'appartenance.

La rentrée scolaire implique le départ à l'école des grands enfants du groupe et donc, l'arrivée de nouvelles familles au sein de notre structure. L'équipe éducative met en place, pour chaque nouvelle famille accueillie, une période d'adaptation, plus ou moins longue en fonction des besoins ainsi que des facilités ou difficultés rencontrées par les enfants et les parents. Ces nouvelles arrivées, pour la grande majorité, se sont déroulées entre fin août et octobre et, nous profitons de ce rapport d'activité pour souhaiter, à nouveau, la bienvenue à toutes les nouvelles familles inscrites à la Garderie-Nurserie « La Pépinière ».

Rassemblements

Ne pouvant pas nous projeter quant à la suite de la pandémie, nous avons dû annuler les divers événements annuels (fête de l'été, réunions de parent, fête des futurs écoliers, apéros de passage et entretiens de bilans).



Dans ces conditions, difficile de créer du lien entre les familles et le personnel éducatif. Pour cette raison, nous essayons d'être créatif et cherchons d'autres biais pour que les deux univers (la garderie et la maison) puissent se rejoindre.

Ainsi, cette année, pour célébrer l'hiver, nous avons choisi de vous envoyer un courrier avec une proposition d'activité. Par cette démarche, nous avons choisi de partager avec vous, un bout de nous. Et, en nous transmettant une photo de votre enfant présentant fièrement sa réalisation, vous nous transmettez un bout de vous... voici une belle manière d'intensifier le lien, n'est-ce pas ?

Si les retours de la part des parents sont positifs et si les directives ne nous permettent pas de reprendre une organisation normale, nous réitérerons l'expérience pour d'autres événements de l'année 2021.

Projet

Atelier de sophro-pédagogie

Les ateliers ont été annulés cette année. Mais nous sommes déjà en train d'organiser ceux de l'année 2021.

Aménagement

Après avoir monté un projet détaillé des besoins matériels de la structure, nous avons approché la société de la Loterie Romande afin de solliciter un soutien financier. Celle-ci a accordé de l'importance à notre demande et nous a octroyé les fonds nécessaires à l'achat de matériel, notamment, de nouveaux lits pour la nurserie. Ces achats se feront courant de l'année 2021.

Réaménagement du jardin

Avec le soutien de la commune, nous avons prévu en 2018 d'amorcer des travaux de rénovation du jardin. Malheureusement, nous n'avons pas eu l'occasion d'entreprendre ces réaménagements. En effet, comme le stipule l'article 17 de la loi fédérale sur les forêts, les Cantons fixent la distance minimale appropriée qui doit séparer les constructions et les installations de la lisière de la forêt. L'article 27 de la loi forestière du canton de Vaud précise que dans tous les cas, les constructions et les installations sont interdites à moins de dix mètres de la limite de la forêt.

Confronté à cette réalité, nous ne pouvions donc pas entreprendre des travaux sans devoir nous soumettre aux normes légales et ainsi perdre un espace considérable d'espace de jeu.

Suite à ce constat et afin de rendre cet espace plus accueillant sans devoir en rétrécir la taille, la commune nous a octroyé un budget à utiliser lors du printemps 2020 pour mettre en place des aménagements qui ne nécessitent pas de travaux conséquents. Malheureusement, la situation particulière de l'année 2020 ne nous a pas permis de programmer ces aménagements. Ceux-ci seront donc organisés durant le printemps 2021.

Le référentiel métier

Ce projet associatif avait pour but de retravailler la définition des différents profils de poste au sein de nos équipes éducatives tout en les impliquant activement dans ce travail. Des représentants de chaque structure de l'AAEE se sont donc investis, dans des groupes de travail pour la construction de ce référentiel métier qui a été validé par la direction générale de l'AAEE en 2020.

Le projet pédagogique

Il est essentiel, pour la continuité de l'accueil de vos enfants, que les différents moments d'une journée, ainsi que notre fonctionnement et nos réponses éducatives soient partagées par l'ensemble des membres de l'équipe éducative.



Pour éviter de se figer dans des pratiques qui seraient contraires aux besoins des enfants, nous questionnons les valeurs et les principes de l'institution, portés par les éducateurs dans leurs actions quotidiennes, afin de travailler dans un sens commun. Durant l'année 2020, le projet pédagogique de la structure a été créé et est accessible à la lecture sur le site internet de l'AEE.

Afin que le projet pédagogique ne reste pas une utopie, l'équipe éducative élabore actuellement le projet sectoriel. Celui-ci mettra en lumière la mise en place concrète des valeurs pédagogiques dans chacun des groupes.

Les colloques inter-groupe

Afin de créer une collaboration optimale entre les différents groupes de la structure et ainsi proposer un accompagnement imprégné de cohérence pour vos enfants, l'équipe éducative a créé un groupe de travail dans le but de mettre en place des espaces de rencontres plus fréquents entre les différents groupes.

Ainsi, depuis la rentrée scolaire d'août 2020, un porte-parole de chaque équipe se rencontre une fois par semaine afin de questionner nos pratiques, notre organisation et construire une vision commune.

Les colloques institutionnels

Suite à la mise en place des colloques inter-groupes, nous avons fait le choix d'utiliser nos colloques institutionnels (1x par mois, tous les membres de l'équipe de la Pépinière se rencontrent durant 1h30) pour faire de l'analyse de pratique. Ceci est possible puisque les questions d'ordre organisationnel sont traitées lors des colloques inter-groupes.

Ainsi, depuis la rentrée scolaire d'août 2020 nous utilisons ces rencontres pour mettre en commun nos connaissances et compétences afin de trouver et mettre en œuvre des solutions concluantes aux diverses situations et problématiques pédagogiques rencontrées.

Remerciements

Merci au comité, aux directeurs généraux Madame Ramò et Monsieur Geiser, ainsi qu'à Mabel Monfort (secrétaire de l'Association), et Crystel Knuser (coordinatrice de formation). Toutes ces personnes, avec qui nous collaborons étroitement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Des remerciements chaleureux sont adressés aux membres de l'équipe de la Pépinière, sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et enfin, il est nécessaire de vous remercier vous. En effet, afin de proposer un accueil de qualité à vos enfants, l'équipe a besoin d'une collaboration optimale avec les familles accueillies. Nous profitons donc de ce rapport d'activité pour vous remercier chaleureusement pour votre investissement dans ce lien qui se construit quotidiennement.

**ASSOCIATION D'ACCUEIL DE L'ENFANCE
D'EPALINGES**

Amandine von Burg
Directrice de la Pépinière