



## RAPPORT D'ACTIVITE 2019 « La Trottinette »

### Le personnel

#### Trottinette 1

Pour la rentrée scolaire 2019:

- **Charlotte**, éducatrice social
- **Maricica**, éducatrice de l'enfance
- **Marine Billon**, auxiliaire-éducatrice
- **Jennifer**, apprentie ASE de troisième année
- **Sophie** et **Lena** en soutien à l'équipe

#### Trottinette 2

Pour la rentrée scolaire 2019:

- **Ambre**, assistante socio-éducative
- **Maricica**, éducatrice de l'enfance HES
- **Jean-Luc**, éducateur de l'enfance ES
- **Diana**, apprentie ASE de première année
- **Meriem** en soutien à l'équipe
  
- **Marine**, assistante socio-éducative. En congé maternité de mai à décembre 2019.
- **Ruth**, éducatrice de l'enfance ES
- **Julie**, éducatrice social, HES. En congé maternité d'avril à décembre 2019.
- **Mirentxu**, remplaçante ASE, engagée en août 2019 pour les remplacements des congés maternité de Marine et Julie.
  
- **Saliha**, intendante sur les différents sites avec la présence d'une personne en poste d'occupation temporaire qui se charge de l'intendance de la Trottinette 1.
  
- **Les remplaçantes ponctuelles** : Leyla, Nubia, Emma.

## Les enfants

**Durant l'année scolaire 2019, nous accueillons 100 enfants pour 86 familles.**

- A la Trotтинette 1 : 32 enfants, dont 24 enfants de 1P et 12 enfants de 2P.
- A la Trotтинette 2 : 64 enfants, dont 13 enfants de 3P, 17 enfants de 4P, 15 enfants de 5P et 19 enfants de 6P.

Pour l'année scolaire en cours, les enfants sont répartis de cette manière :

- Les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trotтинette 1.
- Les enfants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trotтинette 2
- Les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont accueillis au Local pour les différentes activités et mangent le repas de midi au réfectoire scolaire.

La répartition des enfants sur les différents sites dépend de leur âge. En effet il est important que les enfants soient accueillis dans un lieu pensé pour eux, qui corresponde à leurs intérêts et besoins spécifiques.

Raison pour laquelle, cette année l'accueil du matin a été modifié. En effet seuls les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année sont accueillis à la Trotтинette 1, dans leur lieu de vie. Ils bénéficient ainsi non seulement d'un environnement connu et adapté à leurs besoins spécifiques mais aussi d'une ambiance calme et sécurisée, qui ne pouvait pas toujours être assurée lorsqu'un grand groupe d'enfants de tous âges étaient réunis dans un même lieu pour l'accueil du matin.

Les enfants dès la 3<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trotтинette 2 pour l'accueil du matin, les différentes salles permettent à chacun de trouver son compte dans une ambiance agréable et détendue.

## Les événements particuliers de l'année 2019.

**Les stages-découverte** : Deux jeunes ont effectué des stages de découverte du monde parascolaire, pendant l'année 2019. Encadrés par les équipes de la Trotтинette durant une ou deux semaines.

**Les stages en vue d'une réinsertion professionnelle** : La Trotтинette a entamé cette année une collaboration avec certains organismes de réinsertion professionnelle tels que l'unité de réinsertion du service social de la ville de Lausanne, la Fondation Mode d'emploi et la Fondation IPT, qui nous ont proposés d'accueillir des personnes en réorientation professionnelle notamment. Par ce biais nous avons accueilli **Jérôme Chautard** pour un stage de 6 mois à la suite duquel nous avons signé un contrat d'apprentissage pour la rentrée 2020.

**Les vacances scolaires** : Karine Graff, coordinatrice des vacances est à nouveau parmi nous depuis juin 2019. Elle continue d'œuvrer pour l'amélioration constante de la qualité de la prise en charge des enfants durant ces périodes particulières. La tâche est complexifiée par diverses contraintes telles que la réunion des enfants des trois structures parascolaires et la création éphémère d'équipes éducatives constituées du personnel éducatif des différentes structures. Cette année 2019 a été marquée par un changement de lieu. En effet dans la volonté de tenir compte au plus juste des besoins et intérêts des enfants, il a été décidé d'utiliser la Marelle pour les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire et la Trotтинette pour les enfants dès la 3<sup>ème</sup> primaire. La Trotтинette offre de belles possibilités d'accès extérieur qu'il s'agisse de la cour d'école ou de la forêt, ainsi qu'un choix d'activités et de jeux adaptés à cette tranche d'âge. Les premières expériences se sont avérées très positives.

**Les heureux évènements de l'année** : Cette année 2019 nous permet d'envisager la future relève avec sérénité ! Ce sont trois bébés que nous accueillons à la Trotтинette !! **Chloé**, la fille de Nadine. **Robin**, le petit garçon de Julie et **Lya** la fille de Marine. Toutes et tous sont en pleine forme et profitent de ce temps si particulier de la prime enfance.

### La Trotтинette 1

**L'équipe** : L'année 2019 a été fortement marquée par des changements divers au sein de l'équipe éducative. Départ d'un éducateur, accueil d'une nouvelle collègue, un congé maternité... pas de quoi sécuriser les enfants !! Dès février l'équipe en place s'est attelée à donner aux enfants les repères nécessaires à leur bien-être et à construire et réinventer un projet pédagogique pertinent. Et petit à petit une routine bénéfique s'est installée.

A la rentrée scolaire d'août 2019, l'équipe a à nouveau vécu des changements avec l'arrivée de Maricica qui travaillait jusque-là à la Trotтинette 2 ! La dynamique de l'équipe de la Trotтинette 1 est maintenant sereine et constructive et chaque membre de l'équipe veille à une prise en charge de qualité emprunte de cohérence et de bienveillance. Deux éducatrices du groupe, Charlotte et Maricica, sont enceintes depuis l'été ce qui implique quelques aménagements et des remplacements en perspective pour 2020 !! Jennifer, notre apprentie ASE de 3<sup>ème</sup> année, est une ressource pour l'équipe, son investissement, son intérêt pour le métier et ses propositions d'amélioration sont très appréciés.

**Le groupe d'enfants** : Cette année scolaire encore, le groupe des 1<sup>ères</sup> et 2<sup>èmes</sup> primaires est bien rempli. Il y a eu un grand nombre de nouveaux enfants (24), ce qui a eu pour conséquence une rentrée scolaire intense qui a demandé à l'équipe une rigueur et inventivité de chaque instant. Par ailleurs l'équipe bénéficie certains jours du soutien de deux éducatrices supplémentaires (SESAF) ce qui permet d'envisager une prise en charge de qualité et de répondre au mieux aux besoins de chacun. Un certain nombre d'améliorations et de changements ont eu lieu durant cette année en terme d'organisation et d'aménagement tel que :

- La réorganisation de l'espace en fonction des besoins
- L'instauration d'un panneau d'inscription aux activités pour les enfants
- L'instauration de rituels de groupe adaptés
- Des propositions régulières d'activités dirigées variées et stimulantes

- Un accent mis sur la participation active des enfants
- l'instauration d'un nouveau panneau d'information, projet mené à bien par Jennifer, notre apprentie de 3<sup>ème</sup> année.

**Congé maternité et départ : Nadine Rossel**, a pris la décision de prendre du temps pour se consacrer entièrement à sa petite famille et son contrat de travail s'est terminé en juillet à la suite de son congé maternité. Nous lui souhaitons tout le bonheur du monde. Elle a été remplacée par Sophie Grandjean durant plusieurs mois.

**Une nouvelle collaboratrice :** Nous avons eu le plaisir d'accueillir **Charlotte Gudet**, éducatrice sociale HES, dès le mois de février 2019. Elle a su prendre ses marques et a instauré dès le début une collaboration d'équipe fructueuse et agréable.

**L'intendance :** cette année nous avons opté pour la création d'un poste à 50% à l'intendance en collaboration avec l'Office du chômage. Celui-ci offre la possibilité à des personnes au bénéfice de prestations du chômage, de faire une expérience professionnelle positive en attendant de trouver un nouvel emploi. Ces missions temporaires peuvent s'étendre sur une durée de 6 mois maximum. Cette première expérience est très positive tant pour les équipes qui sont déchargées de certaines tâches que pour les enfants qui bénéficient d'une présence bienveillante supplémentaire.

## La Trottinette 2

**Le déménagement :** L'année 2019 a été fortement marquée par le déménagement de la Trottinette 2 durant les vacances d'avril. En effet le site du complexe scolaire de Bois Murat subit depuis le printemps un « gros rafraîchissement » !! La première étape a consisté à vider intégralement le bâtiment A. Ce grand chantier va impliquer d'autres déménagements à l'avenir notamment pour la Trottinette 1 lorsque le bâtiment D devra être démolie à son tour. A l'issue de toute cette période de travaux les différents groupes de la Trottinette seront réunis dans un même bâtiment !!

Au printemps, les enfants ont « subi » les conséquences de tout déménagement, à savoir les cartons qui se remplissent de leurs jeux et qui s'empilent dans tous les coins, des adultes un peu moins disponibles et la nécessité d'envisager une autre manière de vivre à la Trottinette. Des conséquences directes de ce déménagement ont impacté de manière durable le quotidien des enfants :

- Plus d'accès à la salle de gym, ce qui a représenté un des aspects le plus difficile à accepter pour les enfants.
- Plus d'accès autonome à l'extérieur.
- Certaines activités rendues impossibles telle que les activités motrices à l'intérieur.

Le déménagement a été préparé tant que faire se peut. Les enfants et parents ont été informés bien en avance, des visites des nouveaux locaux (vides) ont été organisées.

Les enfants ont eu l'occasion d'y participer activement en faisant des cartons s'ils le souhaitaient. Le déménagement à proprement parlé, s'est déroulé durant les vacances scolaires, et c'est à la rentrée que les enfants ont découvert véritablement leur nouveau lieu de vie.

Les premières semaines d'utilisation ont permis de rectifier quelques aménagements et certaines organisations ont dû être revisitées. Deux soirées « portes ouvertes » ont été organisées dans le courant de la première semaine d'utilisation de manière à permettre aux parents de visiter ce nouveau lieu de vie de leur enfant.

Notre regard rétroactif porté sur ces quelques mois nous a permis de constater que nous avons minimisé par exemple l'impact qu'aurait la démolition de l'ancienne Trottinette 2 sur les enfants. Ils y ont assisté au quotidien pendant plusieurs semaines sans pouvoir y échapper. En effet les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire ont eu droit non seulement aux bruits mais à l'image aussi pendant leurs repas... Certains ont réagi fortement durant toute cette période. Cette expérience nous permettra de mieux anticiper les prochains changements.

**Les nouveaux locaux :** Après un temps d'adaptation nécessaire, enfants et adultes ont pu bénéficier pleinement des avantages du changement. Des locaux rénovés qui sentent le neuf, clairs, propres et lumineux. Des espaces à vivre agréables. Une magnifique terrasse et un grand bureau pour la directrice ! Ainsi qu'un accès direct au bureau de la direction générale et des différentes coordinatrices de l'AEE, privilège très plaisant qui contribue à une excellente collaboration.

**Les congés maternités :** En plus des conséquences du déménagement, les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire ont dû se passer de deux de leurs éducatrices de référence au printemps. Cela a aussi contribué à les déstabiliser. C'est en grande partie Emma notre ancienne stagiaire qui a assuré les remplacements jusqu'à l'été puis, Mirentxu a pris la relève.

**Le Local :** Une autre conséquence des travaux au sein du complexe de Bois-Murat, se présente aux enfants du groupe des 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sous la forme d'une cohabitation imposée du Local entre différents utilisateurs pour des raisons de manque de classes disponibles. Ce lieu est redevenu une salle de classe et les enfants de la Trottinette y sont très limités dans leurs activités puisqu'ils ne peuvent rien y entreposer.

### **Pour les enfants**

**La fête de l'été :** Cette année la grande fête de l'été s'est déroulée en partie dans la cour de l'école et en partie dans les anciens locaux de la Trottinette 2 restés vides mais utilisables. Nous avons une fois de plus bénéficié d'un temps magnifique et surtout d'une participation très importante de la part des parents. Nous les en remercions d'ailleurs infiniment. Un repas canadien nous a donné l'occasion de goûter d'excellentes recettes culinaires dans une ambiance festive et détendue. Les parents et les enfants ont semblé avoir autant de plaisir que l'ensemble de l'équipe éducative.

Cette année nous avons décidé de dire au revoir aux anciens locaux de la Trottinette 2 par quelques animations et événements symboliques tels qu'une rétrospective photo des années passées dans ces murs, la création d'une fresque et surtout la possibilité pour chacun de dessiner sur les murs !!

Comme chaque année, les enfants de 6<sup>ème</sup> primaire ont géré leur stand de vente d'objets artisanaux (objets de toutes sortes fabriqués au sein de la Trottinette), afin de récolter de l'argent pour leur sortie annuelle.

**La fête de départ des 2p :** A la Trottinette 1, une activité spéciale a été organisée au mois de juin pour le départ des 2<sup>ème</sup> primaire, afin de marquer cette transition importante. L'équipe éducative avait prévu un grand pique-nique sur une place de jeux des environs avec des animations adaptées à l'extérieur. Mais comme la pluie s'est invitée à la fête, l'évènement s'est finalement déroulé dans les anciens locaux vides de la Trottinette 2. Après les sandwichs mangés assis par terre, s'est organisé spontanément un moment de musique et de danse et de nouvelles fresques ont vus le jour sur les murs !!!

**La fête de 6p :** Les 6<sup>ème</sup> primaire ont eu leur rituel fête de départ, un mercredi du mois de juin. Ils ont passé l'après-midi ensembles avec leurs éducatrices de références : Ruth, Emma et Marine (venue en visite !). Pique-nique aux pyramides de Vidy et session de Bowling! Comme l'année dernière, ils ont financé eux-mêmes une grande partie des activités avec une vente d'objet qu'ils avaient organisé lors de la fête de l'été de la Trottinette.

**Les adaptations :** En juin, chaque groupe d'enfants de la Trottinette a bénéficié de plusieurs jours d'adaptation dans son futur lieu de vie. Ainsi les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> primaire sont allés dans les nouveaux locaux de la Trottinette 2. Les 4<sup>ème</sup> primaire sont allés au réfectoire et enfin les 6<sup>ème</sup> primaire ont eu l'occasion de s'intégrer au CAP (anciennement CAJE). Cela suppose une organisation très fine mais le bénéfice est tout à fait visible pour les enfants.

**Les portes ouvertes :** Deux après-midi de « portes ouvertes » se sont organisés à la Trottinette 1 de manière à ce que les futurs écoliers et leurs parents puissent découvrir les lieux et l'équipe éducative. Ces moments sont forts appréciés de tous et chaque année l'équipe vise à améliorer la qualité de l'accueil de ce moment.

**Halloween :** Cela devient un rituel incontournable de la Trottinette : les enfants de la Trottinette, tous âges confondus ont pu bénéficier d'une grande fête d'Halloween avec des déguisements et un goûter de l'horreur préparé conjointement par les différentes équipes et chapeauté par Jennifer.

### Pour les familles

**Les réunions de parents :** Cette année nous avons opté pour la mise sur pied d'une réunion de parents dans chaque groupe en automne, afin de présenter les options pédagogiques spécifiques, le déroulement d'une journée type et bien sûr pour donner l'occasion aux parents et aux professionnels de se rencontrer et de nourrir leur collaboration autour de la prise en charge des enfants accueillis. Au vu de l'intérêt et du plaisir manifestés de chaque côté, il est prévu de réitérer sur ce mode l'année prochaine. Néanmoins les propositions diverses sont toujours les bienvenues.

**Les entretiens de parents :** La volonté de proposer un entretien à chaque famille une fois par année n'est pas encore atteint mais cet objectif est en constante progression ! Les membres de l'équipe veillent à observer individuellement chaque enfant et peuvent en tout temps être sollicités par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants.

**En décembre** : Le traditionnel thé de Noël offert aux parents a été proposé durant la semaine avant Noël, accompagné des biscuits confectionnés par les enfants. Cette année l'équipe éducative a souhaité expérimenter un nouveau concept. Une seule soirée proposée dans chaque groupe. Ces soirées ont eu généralement beaucoup de succès et c'est toujours une grande fierté pour les enfants de participer activement à la préparation de la soirée avec la conception de biscuits de Noël.

Au Local cet évènement a été marqué par la présentation d'une maquette géante d'une station de ski élaborée par les enfants. Ce projet a été proposé aux enfants et mené à bien par notre stagiaire, Jérôme, qui a su motiver les troupes.

### **Les formations**

Cette année le déménagement de la Trottinette 2 a pris une place considérable dans les préoccupations d'une bonne partie de l'équipe, l'investissement dans la formation continue a donc été moins important que l'année dernière.

**Evacuation Incendie** : En novembre, des exercices d'évacuation ont été organisés à la Trottinette 1 et 2 avec la collaboration de Mr, Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les pratiques quant au déroulement des évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque automne dans tous les groupes, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

**La formation continue de l'équipe éducative** : Les formations listées ci-dessous ont été suivies par une délégation de l'équipe.

- « Séparation conflictuelle : accompagner les familles autrement pour protéger l'enfant »(SPJ)
- « L'écoute de l'enfant : les professionnels de la protection mis au défi » (SPJ)

### **Les temps de réflexions**

Les équipes éducatives de la Trottinette bénéficient d'un moment de briefing ou débriefing quotidien, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

Les colloques hebdomadaires contribuent à maintenir une cohérence pédagogique, c'est également un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge.

Les concepts d'organisation des colloques hebdomadaires évoluent en fonction des situations des besoins. Depuis la rentrée scolaire, toujours dans l'intention de répondre aux besoins particuliers des équipes, nous avons opté pour des colloques spécifiques à chaque équipe, chacune bénéficiant de la présence de la direction. En effet les besoins des enfants sont très différents en fonction des tranches d'âge, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues. Néanmoins un colloque commun est maintenu une fois par mois afin de poursuivre la réflexion en équipe concernant des thématiques pédagogiques communes.

Une journée pédagogique a lieu tous les mois de mai, l'occasion de revisiter le projet pédagogique afin qu'il soit le plus possible à l'image de la réalité et inversement.

### **Les options pédagogiques.**

**Collaboration avec les parents :** L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Un travail de réflexion sur les retours, les entretiens et les transmissions d'information se fait au sein de l'équipe.

Les EDE travaillent avec un système de référence qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien.

**Participation des enfants à la vie collective :** L'équipe se penche sur la participation active des enfants à la vie collective de la Trotinette.

Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier aussi sur la gestion des conflits entre pairs.

### **Les activités proposées aux enfants**

**Les activités extérieures :** Promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités ponctuelles de jardinage. Balades en forêt. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature.

Les enfants sont très libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet également des expériences sociales diverses.

Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent aux activités que si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

**Les activités intérieures :** Activités créatrices de toutes sortes ; jeux symboliques, jeux de société, spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires, ateliers cuisine, musique. Toujours selon les intérêts des enfants et à leur initiative, les équipes sont toujours prêtes à proposer des activités variées et stimulantes si nécessaire.

### **Remerciements**

Remerciements au comité, aux directeurs généraux Madame Ramò et Monsieur Geiser, ainsi qu'à Mabel Monfort (secrétaire de l'Association), Karine Graff (coordinatrice des vacances) et Crystel Knuser (coordinatrice des apprentis). Toutes ces personnes, avec qui nous collaborons étroitement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trotinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.

La directrice

Sara Ortolani