



RAPPORT D'ACTIVITE 2018 GARDERIE-NURSERIE « LA PEPINIERE »

Introduction

Ce rapport d'activité est disponible en amont de la préassemblée générale qui aura lieu dans les locaux de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » le lundi 28 janvier 2019 et à laquelle nous vous attendons nombreux.

Il a pour but de parcourir les événements et projets de l'année 2018 sous différents thèmes, afin d'introduire la préassemblée générale spécifique à la Garderie-Nurserie « La Pépinière ». Lors de cette rencontre, un membre du comité ainsi que moi-même serons présents afin de répondre à toutes vos questions suscitées par la lecture de ce document, ou encore celles restées en suspens. Si toutefois, lors de cet échange, des points concernant l'association dans son ensemble devraient ne pas trouver de réponse, ils seront rapportés au comité de l'association afin qu'ils soient traités lors de l'assemblée générale.

1

Généralités

La Pépinière accueille quotidiennement 40 enfants répartis en 3 groupes, selon l'âge et les compétences des enfants. Chacun des groupes est composé de 4 éducateurs et 1 apprenti afin d'accompagner vos enfants dans les meilleures conditions.

Afin de respecter le cadre de référence établi par l'OAJE (office d'accueil de jour de l'enfance), le quota du personnel encadrant dépend de l'âge des enfants.

- A la nurserie (enfants âgés de 4 à 18 mois), deux adultes pour 10 enfants.
- Chez les trotteurs (enfants âgés de 18 à 30 mois), deux adultes pour 10 enfants. Les normes d'encadrement stipulent que nous pourrions accueillir 14 enfants pour 2 adultes. Cependant, afin d'assurer une qualité d'accueil en lien avec l'espace disponible, nous nous arrêtons à 10 enfants.
- Chez les moussaillons (enfants âgés de 30 mois à l'âge d'entrée à l'école), deux adultes pour 20 enfants.

Cela représente 87 familles inscrites à la Pépinière de janvier à août 2018 et, 74 familles de la rentrée scolaire à décembre 2018

Personnel éducatif

L'année 2018 a été sous le signe de la stabilité à la Pépinière. Malgré le fait que le monde de l'enfance est connu pour être continuellement en mouvance, l'équipe éducative de la Pépinière est passablement stable.

Dans le groupe de la nurserie :

Evolène a eu l'opportunité de s'investir davantage dans l'association pour laquelle elle travaille bénévolement depuis de nombreuses années. Ainsi, en quittant ses fonctions auprès de la Garderie-Nurserie « La Pépinière », elle pourra s'investir pleinement dans ce magnifique projet d'accompagnement thérapeutique par les animaux. Nous lui souhaitons un épanouissement complet dans ce nouveau volet professionnel.

Son poste a été repourvu par Sonia qui débutera son mandat le 1^{er} janvier 2019.

L'équipe éducative est donc composée de Karine, Marijana, Chantal, Sonia et Léa.

Dans le groupe des trotteurs :



Teresa a souhaité réorienter sa carrière professionnelle et retourner vers son premier métier, à savoir, institutrice. Elle quitte donc ses fonctions auprès de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » au 31 décembre 2018. Nous la remercions pour la qualité de son travail quotidien et lui souhaitons bon vent dans cette nouvelle aventure professionnelle. Le poste n'a pas encore été repourvu.

Pour raison médicale, Joëlle et Amandine ont été absentes quelques semaines, puis, ont repris leur activité à temps partiel. Nous sommes heureux de les accueillir à nouveau à temps complet.

L'équipe se compose donc de Joëlle, Nicolas, Amandine et Emina.

Dans le groupe des moussaillons :

L'équipe n'a pas changé durant l'année 2018.

Lidija, pour des raisons médicales, a été absente quelques semaines.

L'équipe se compose donc de Marielle, Guila, Lidija, Anne et Sabrina.

Intendance :

Fanny et Marlène collaborent étroitement au fonctionnement et au bon maintien de l'espace cuisine ainsi qu'à la réalisation des différentes tâches institutionnelles. Elles déchargent l'équipe éducative des tâches de maintenance, ce qui lui permet d'être plus présente auprès de vos enfants.

Remplaçants :

Pour toutes absences du personnel éducatif auprès de vos enfants (formation, maladie courte durée, ou toutes autres absences), nous fonctionnons avec une équipe de remplaçants qui, selon leurs disponibilités, assurent les remplacements.

Malheureusement, ces personnes ne peuvent pas réserver leur temps exclusivement pour la Pépinière, en vue d'une éventuelle absence du personnel. Ces personnes, en règle générale, assurent d'autres remplacements dans d'autres structures. Raison pour laquelle, nous collaborons avec plusieurs personnes pour s'assurer d'avoir toujours quelqu'un de disponible pour respecter le quota de personnel éducatif exigé par l'OAJE.

Voilà pourquoi, vous avez pu identifier plusieurs visages qui assuraient les remplacements au sein des différents groupes. Dans un idéal, nous essayons toujours de favoriser la cohérence, la permanence et la continuité des personnes qui assurent des remplacements, pour éviter d'avoir trop de gens gravitant autour des enfants. Cela afin d'accentuer la sécurité affective et la confiance des enfants auprès des adultes.

Pédagogie

La stabilité du personnel nous permet de revisiter le projet pédagogique de la structure et ainsi, travailler ensemble les valeurs que nous souhaitons injecter au sein de la Pépinière. Il est essentiel, pour la continuité de l'accueil de vos enfants, que les différents moments d'une journée, ainsi que notre fonctionnement et nos réponses éducatives soient partagées par l'ensemble des membres de l'équipe éducative.

Pour éviter de se figer dans des pratiques qui ne seraient pas en lien avec les besoins des enfants, nous questionnons les valeurs et les principes de l'institution que tous les éducateurs portent dans leurs actions quotidiennes pour ainsi, travailler dans un sens commun.

Ce travail est de longue haleine puisque le sens de tout ce qui est proposé est réfléchi lors de colloques. Cela implique de confronter des avis différents, des modes de pensées, de définir les limites qu'offrent un lieu d'accueil collectif, pour trouver un consensus ensemble. Quelque chose de réalisable et auquel tout le monde peut s'identifier. Nous construisons ainsi le projet pédagogique de la structure.



Formation

Afin de continuellement réactualiser nos connaissances, il est important de permettre aux équipes éducatives de suivre des formations. Ainsi, les thèmes suivants ont été approfondis lors de formations :

- Le lien d'attachement
- Le développement spécifique des enfants de l'âge des trotteurs
- La communication optimale

Ces formations sont source de réflexion pour l'ensemble de l'équipe éducative. Effectivement, l'éducateur revient avec pleins de nouvelles connaissances théoriques ainsi que de nouveaux outils pour accompagner au mieux les enfants. Chargé d'enthousiasme à l'idée d'injecter ces nouvelles connaissances pour optimiser la prise en charge des enfants, il les partage avec les autres membres de l'équipe éducative, afin d'intensifier la cohérence des interventions et de permettre à chacun de se les approprier.

3

Pour engager toute l'équipe éducative dans une nouvelle réflexion, des formations communes sont organisées pour l'ensemble de l'équipe éducative, soit, lors de colloques institutionnels (que nous menons 1x par mois), soit, sur des samedis. Durant l'année 2018, l'équipe éducative de la Pépinière s'est formée sur les sujets suivants :

- Intervention de Madame Jequier Jygax, (neuropédiatre) pour nous transmettre des connaissances sur les avancements des neurosciences.
- Intervention de Madame Leila Porta, (déléguée de « Fourchette Verte » pour l'Espace Prévention Lausanne), dans le cadre d'un colloque hebdomadaire. Le thème abordé a été : Le développement du goût chez l'enfant et les phobies alimentaires.
- Formation proposée sur 2 jours par Madame Solange Layaz concernant l'animation et l'accompagnement de groupes de jeu en forêt
- Formation proposée sur 1 jour par les Ateliers Filiozat concernant les comportements difficiles en lieu d'accueil collectif
- Pour assurer un suivi de qualité à l'ensemble des personnes en formation, plusieurs membres de l'équipe éducative de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » ont suivi la formation de « Formateur en entreprise ». Cela permet à toute l'équipe éducative de développer les compétences professionnelles à l'accompagnement de personne en formation pour pouvoir travailler ensemble à la formation des professionnels en devenir.
- Deux exercices d'évacuation ont été organisés avec la collaboration de Monsieur Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les réflexes et ainsi devenir performant dans les procédures d'évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque année, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation et d'éviter ainsi les vagues de panique éventuelles.

Travaux

En 2017 nous avons réalisé les travaux tant attendus ! Le budget prévu n'étant pas illimité, il a donc fallu faire des choix, prioriser les besoins et donc définir les transformations les plus indispensables. Nous avons opté pour le cloisonnement des différents espaces de vie de vos enfants. Ces travaux se sont déroulés dans les meilleures conditions et l'équipe éducative est enchantée de ces changements.

Soucieux de toujours vouloir le mieux pour vos enfants et leur confort, nous avons profité de l'année 2018 pour continuer sur notre lancée. Aussi, nous avons modernisé la cuisine pour faciliter le travail du



personnel de l'intendance et, créer un velux dans la salle des trotteurs pour permettre une meilleure luminosité de l'espace.

Ces travaux, qui ont duré 3 semaines, se sont déroulés lors d'une fermeture exceptionnelle de la structure durant l'été. Choix que nous avons fait en nous basant sur nos observations et la prise en compte de la charge de travail qu'occasionne un déménagement.

En effet, même si le déménagement organisé durant l'été 2017 pour permettre le bon déroulement des travaux, sans nuisances pour vos enfants, s'est déroulé dans de très bonnes conditions, l'organisation d'un tel projet était démesurée pour pouvoir être reconduit pour une période de 3 semaines.

N'ayant reçu aucun retour négatif de votre part, nous en concluons que cette fermeture était la meilleure option envisagée.

4

La suite des transformations se feront en 2019 avec comme objectif, mettre du lino dans la salle des moussaillons ainsi que la remise en état du jardin, la création d'un couvert pour ranger les poussettes, et le changement de quelques éléments du mobilier.

Vacances d'été et rentrée d'août

Au vu de la fermeture de 3 semaines nécessitée pour le bon déroulement des travaux, nous avons fait le choix, cette année, de ne pas diminuer l'effectif d'accueil de moitié durant les vacances scolaires de l'été. Ainsi, toutes les familles souhaitant être accueillies durant la période estivale, ont eu une place de disponible dans le groupe de leur enfant, selon leur fréquentation habituelle.

Afin de faciliter les changements de groupe des enfants (plus communément appelé « passage »), l'équipe éducative a organisé des adaptations avant la fermeture de la structure. Celles-ci ont permis à vos enfants de faire connaissance avec la nouvelle équipe éducative et appréhender leur future salle de vie. Ainsi, les enfants ont pu être accueillis sereinement, dès la rentrée d'août 2018, dans leur nouveau groupe d'appartenance.

La rentrée scolaire implique le départ à l'école des plus grands des enfants et donc, l'arrivée de nouvelles familles au sein de notre structure. L'équipe éducative met en place, pour chaque nouvelle famille accueillie, une période d'adaptation, plus ou moins longue en fonction des besoins, facilités ou difficultés rencontrées par les enfants et les parents. Ces nouvelles arrivées se sont déroulées entre fin août et septembre et, nous profitons de ce rapport d'activité pour souhaiter, à nouveau, la bienvenue à toutes les nouvelles familles inscrites à la Garderie-Nurserie « La Pépinière ».

Rassemblements

Fêtes institutionnelles

En 2017 nous n'avons malheureusement pas pu célébrer notre fête de l'été au vu du déménagement, mais nous avons souhaité nous rattraper en organisant un événement plus important en début d'année 2018. Même si l'organisation a été un peu ébranlée 4 jours avant la fête (pour des raisons de santé de l'animateur), nous avons trouvé un « plan b » plutôt concluant. En effet, la compagnie « au bord de l'eau » a remplacé au pied levé le Clown Auguste en proposant une animation correspondant à tous les âges.

N'ayant pas de chance avec la météo, la fête de l'été 2018 a dû être annulée pour des raisons météorologiques. Suite à la proposition de plusieurs familles, nous avons tout de même proposé un petit apéro pour les familles les plus téméraires qui ont affronté le froid et la pluie.



Réunion de parent

Afin de créer des moments de rencontre entre familles et équipes éducatives, la Garderie-Nurserie « La Pépinière » organise chaque année des réunions de parents courant du mois d'octobre.

Ainsi, cette année, la nurserie a proposé une rencontre portant sur le sujet du sommeil et de l'alimentation. Suite à l'impossibilité des parents à se rendre disponible pour cette rencontre, nous avons tenu à transmettre aux parents intéressés, le contenu de cette rencontre par écrit.

Les trotteurs ont choisi comme fil conducteur de la rencontre, le thème des 5 sens. Accompagné de démonstrations et d'ateliers, les parents ont pu, le temps d'une soirée, se mettre à la place de leur enfant dans leur lieu d'accueil.

Les moussaillons quant à eux, ont dirigés la rencontre sur le thème des jeux de société et du sens de les proposer aux enfants d'âge préscolaire. Les parents ont pu ainsi découvrir le matériel proposé dans la structure et, se confronter lors de parties de jeux endiablées, avec comme objectif, l'accès à l'apéro.

5

Fête des futurs écoliers

Afin de souhaiter bon vent aux enfants quittant la structure pour rejoindre les bancs de l'école, l'équipe des moussaillons a organisé une « boom » spécialement pour les futurs écoliers. Ce moment de partage permet aux enfants de prendre conscience de l'étape qui les attend et à tous de se dire aurevoir et de se remercier pour la collaboration mise en place.

Projet

Durant l'année 2017 et comme échangé avec vous lors de la dernière réunion de parents chez les moussaillons, nous avons élaboré avec Madame Grignon, le projet d'ateliers de sophro-pédagogie en crèche. Ces ateliers ont été mis en place courant de l'année 2018. Après bilan, nous sommes convaincus du bien-fondé d'une telle proposition au sein d'une structure d'accueil préscolaire suite aux retours positifs qu'a suscité ce projet, que ce soit pour les enfants, les équipes éducatives, ainsi que les parents.

Remerciements

Afin de proposer un accueil de qualité à vos enfants, l'équipe a besoin d'une collaboration optimale avec les familles accueillies. Nous profitons donc de ce rapport d'activité pour vous remercier chaleureusement pour votre investissement dans ce lien qui se construit quotidiennement.