



RAPPORT D'ACTIVITES 2018 « LA COURTE-ECHELLE »

LE CONTEXTE

La Courte-Echelle accueille au quotidien 144 enfants par jour de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire répartis de la manière suivante :

- 72 enfants dans les locaux du collège de la Croix-Blanche
- 48 enfants dans les locaux de l'Antenne Courte-Echelle
- 24 enfants dans les locaux du Pavillon.

La composition des groupes, à chaque rentrée scolaire, fluctue en fonction du degré scolaire des enfants inscrits à la Courte-Echelle et de leur enclassement dans les différents collèges des hauts d'Epalinges.

Cette particularité nous mène donc régulièrement à une réflexion pédagogique dont le but essentiel est le bien être de l'enfant. Pour cela, nous prenons en compte la capacité d'accueil de nos différents sites et prioritairement dans le respect de l'âge de l'enfant et de son degré scolaire.

La répartition au plus juste des places d'accueil parascolaire à proximité des écoles est une volonté de l'AAEE. Cependant, toujours dans la volonté de répondre aux besoins des familles, des enfants scolarisés au collège de l'Ofréquaz sont également accueillis à la Courte-Echelle.

Parallèlement à cela, l'AAEE en lien avec une collaboration école/Courte-Echelle a permis aux enfants scolarisés à l'Ofréquaz et au Chaugand, de pouvoir participer aux devoirs surveillés.

LES TRAJETS, PARTICULARITE DE LA COURTE-ECHELLE

La Courte-Echelle dessert cinq collèges d'Epalinges ce qui représente 3 allers-retours par collège et par jour avec un nombre d'enfants transportés de 96 enfants sur les moments les plus « forts ».

Cela implique une logistique et une organisation relativement complexes qui peuvent se mettre en place au travers d'une étroite collaboration avec l'entreprise de transport MADAFY et d'une importante coordination administrative et éducative.

LA QUALITE DE L'ACCUEIL DE L'ENFANT

Entre la famille et l'école, l'unité d'accueil pour écoliers (UAPE) a sa spécificité. C'est un lieu de vie qui se distingue du champ familial et scolaire. En effet, la dimension collective le différencie de la famille et la dimension socio-éducative le différencie de l'école.

La Courte-Echelle a pour fil rouge de respecter le besoin physiologique, sécuritaire et affectif de l'enfant suivant ses besoins et la tranche d'âge.

C'est un lieu intermédiaire où l'équipe est attentive au bien être de l'enfant et à la manière qu'il a de l'exprimer. A ce titre, l'équipe éducative travaille beaucoup sur le lien entre les enfants, la qualité de leurs relations et de leurs échanges.

L'équipe éducative porte ses préoccupations sur la qualité de l'accueil en mettant à profit leurs compétences et leurs connaissances en lien avec les enfants.

La pédagogie mise en place et l'encadrement des enfants sont régulièrement questionnés, évalués, réajustés notamment au travers des colloques hebdomadaires des différentes équipes, du projet pédagogique, des observations, du temps hors enfants, des moments de débriefing après les repas.

L'équipe adapte et ajuste sa pédagogie en lien avec la tranche d'âge et les besoins du moment. Citons pour exemple la mise en place de thématiques animées par les équipes autour du harcèlement, « cap, pas cap », de la notion de citoyenneté, la notion des amitiés, l'accompagnement autour de la gestion des émotions.

LA CONSTRUCTION RELATIONNELLE

A la Courte-Echelle, la construction relationnelle se caractérise par :

- Un accueil en groupe (12 enfants pour un adulte)
- L'âge des enfants (4 à 10 ans) avec un potentiel d'autonomie différent
- Leur présence régulière (plusieurs jours) et de longue durée (plusieurs années)
- La fragmentation du temps de présence (matin, midi, après-midi)

Il faut donc savoir que la dynamique du groupe varie suivant ces facteurs et le moment de la journée.

Une part importante du travail de l'équipe éducative va donc consister à chercher l'équilibre entre individu et collectivité, c'est-à-dire connaître et reconnaître votre enfant dans ses spécificités et en même temps le connaître et le reconnaître comme acteur social dans le groupe d'enfant.

LE RÔLE DES ADULTES

➤ L'EQUIPE EDUCATIVE

Elle est constituée de 24 personnes dont deux apprenties Coralie et Ana respectivement en 1^{ère} et 3^{ème} année d'apprentissage. Sur les 24 personnes, deux éducateurs Karen et Daniel ont débuté la formation ES à l'ESEDE. L'équipe éducative de la Courte-Echelle est constituée d'éducateurs diplômées ES, HES, ASE et d'éducateurs auxiliaires.

Nous saluons également la réussite aux examens d'une de nos apprenties, Patricia, en juin 2018. Ana en 3^{ème} année d'apprentissage va se présenter en 2019 aux examens ainsi que Paméla. Cédric a suivi la formation en entreprise pour pouvoir accompagner les apprentis.

L'équipe éducative poursuit de manière régulière la formation continue sur les thématiques suivantes ; le partenariat avec les parents, la gestion des émotions, la gestion des conflits et avec notre partenaire du PEP, nous avons mutualisé des formations communes aux équipes parascolaires autour de la « hiérarchisation » des règles, leur sens, leur compréhension et adaptabilité en lien avec les compétences de l'enfant. L'équipe éducative de la Courte-Echelle a bénéficié également de séances de coaching autour de la communication.

Un classeur regroupant ces thématiques a été constitué, par les différents retours écrits du personnel éducatif en lien avec le contenu des formations suivies. Ce classeur permet de manière régulière à l'équipe de pouvoir se documenter en lien avec sa pratique autant que de besoin.

SOUTIEN EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

L'AAEE est sensible à pouvoir accueillir et accompagner les enfants avec des besoins éducatifs particuliers. Dans ce sens, nous avons au sein de la Courte-Echelle, 3 personnes dans le cadre d'un mandat d'assistante d'intégration parascolaire.

➤ LES PARENTS

L'équipe éducative est particulièrement attentive à la collaboration avec la famille qui doit pouvoir se faire en toute transparence. L'équipe éducative a pour rôle de créer des liens significatifs avec chaque enfant et ses parents et de créer des conditions d'accueil qui permettent à l'enfant de se sentir bien et en sécurité.

Tout au long de l'année, les parents peuvent prendre contact autant que de besoin avec l'équipe éducative. Nous avons cette année, anticipé en juin, la réunion pour les 1ères primaires ce qui a permis aux parents de mieux comprendre, d'appréhender et d'intégrer le rythme de l'enfant à la Courte-Echelle. Cette anticipation sera donc renouvelée pour la prochaine rentrée scolaire. La journée « Portes Ouvertes » pour les enfants de 1ère primaire est également un moment précieux qui permet à chacun, parents et enfants, de découvrir ce nouvel environnement.

L'équipe éducative a également mis en place des moments conviviaux en proposant aux parents de partager le petit déjeuner avec leur enfant sur son groupe éducatif. Elle a également mis en place des moments festifs (apéritif de Noël, de fin d'année...). Le prochain projet est d'organiser une rencontre avec les parents, axée autour de la co-éducation avec l'animation par l'équipe éducative de différents ateliers et thématiques.

L'EQUIPE D'INTENDANCE

Elle est constituée de deux personnes à temps partiel. Nous saluons au passage leur contribution et leur bonne humeur au bon fonctionnement de la Courte-Echelle dans le sens où leur intervention quotidienne se fait dans la prise en charge de l'intendance d'une collectivité où près de 200 repas sont servis chaque jour et de la vaisselle qui les accompagne.

Les nettoyages des locaux sont, quant à eux, pris en charge par une société extérieure.

UN PETIT MOT POUR L'AAEE :

L'AAEE est dans un souci constant de professionnalisation de son fonctionnement et à ce titre, la création des postes de coordinatrice des trajets et des vacances ont permis une optimisation de la gestion et de l'organisation de la prise en charge des écoliers sur les trajets scolaires et périodes de vacances scolaires. Il en est de même pour la création du poste de coordinatrice des apprenties, dont la qualité de leur encadrement est au cœur des préoccupations de l'AAEE en tant qu'entreprise formatrice.

L'AAEE, dans le cadre du développement durable, s'est également associée à l'entreprise Annen-BioEcoEnergie dans le recyclage des déchets.

L'AAEE permet également d'offrir un tremplin pour l'emploi pour des personnes en recherche, dans le cadre d'un contrat de partenariat avec le Centre Vaudois de gestion des programmes d'insertion (CGPI).

Dans le cadre de la continuité du développement durable impulsé par l'AAEE, l'équipe éducative de la Courte-Echelle a également sensibilisé les enfants au travers des œuvres caritatives via CARITAS (réculte des vêtements, confection de gâteaux).

C'est aussi participer à la vie économique de la commune d'Epalinges (achats dans les commerces de proximité, achats des jeux lors des trocs organisés au sein de la Commune).

Une collaboration a été mise en place avec le Centre d'Animation des Jeunes d'Epalinges (CAJE) ce qui nous a permis d'utiliser ponctuellement leurs locaux pour les plus grands.

L'AAEE se préoccupe de manière permanente de la qualité de l'accueil des enfants et pour cela, met en œuvre ses compétences au travers de ses structures d'accueil en lien étroit avec la Commune d'Epalinges, l'école et les différents partenaires.

Pour conclure, je tiens également à remercier l'équipe éducative de la Courte-Echelle pour leur travail et leur investissement dans la qualité de la prise en charge des enfants et leur perpétuelle adaptation au quotidien.

Isabelle Le Visage

Directrice de la Courte-Echelle