



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

# Concept pédagogique de l'accueil familial de jour

ASSOCIATION D'ACCUEIL DE L'ENFANCE D'EPALINGES  
COORDINATRICE AMFJ



## Table des matières

Pourquoi un concept pédagogique ? .....	2
Pour qui ? .....	2
Comment a-t-il été élaboré ? .....	2
Qu'est-ce que l'accueil familial de jour dans le réseau d'Epalinges ? .....	2
En quoi consiste l'activité d'accueillante familiale de jour ? .....	3
Quel est le rôle de la coordinatrice ? .....	4
Les valeurs .....	4
Inclusion .....	4
Les écrans .....	5
L'accueil familial de jour vécue par les AMF .....	5
Lien et attachement .....	7
Socialisation .....	8
Autonomie .....	9
Besoins physiques et physiologiques .....	10
Besoins psychiques .....	11
Communication – Echange .....	12
Ressources .....	13
Conclusion .....	14



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

Dans ce document, l'emploi du féminin pour désigner des personnes n'a d'autre fin que d'alléger le texte.

## Pourquoi un concept pédagogique ?

Le concept pédagogique est un document de base et de référence essentiel auquel les coordinatrices et les accueillantes se réfèrent pour assurer et maintenir la cohérence et la qualité des prestations d'accueil. Il pose des bases communes pour la collaboration entre l'accueillante, la coordinatrice et les parents et met en lien les notions de droits, de besoins et d'intérêts des enfants avec la pratique (règles, cadre activités, jeux, repas, sommeil).

Il participe également à valoriser l'activité des accueillantes en donnant notamment une visibilité à leur contribution à l'éducation des enfants accueillis, en particulier auprès des parents....

Un concept pédagogique est par ailleurs amené à évoluer et à s'adapter aux réalités du terrain.

## Pour qui ?

Le concept pédagogique est un support pour les échanges autour de l'accueil familial de jour et la prise en charge des enfants. Il est destiné aux familles, aux accueillantes (dans la suite du texte, l'abréviation AMF sera utilisée) mais aussi à toutes les personnes intéressées ou désirant s'informer sur ce mode de prise en charge.

## Comment a-t-il été élaboré ?

Afin d'élaborer un concept pédagogique le plus près possible de la réalité du terrain, l'association a décidé d'inclure les AMF dans la réalisation de son concept. De ce fait, elles ont participé à plusieurs soirées sur des thèmes au cœur de leur activité de travail en lien avec le développement de l'enfant. Ces échanges ont permis d'enrichir la compréhension et de mettre en avant la complexité de l'accueil familial de jour.

## Qu'est-ce que l'accueil familial de jour au sein du réseau d'Epalinges ?

Notre structure est forte d'une dizaine d'AMF toutes au bénéfice d'une formation de base et réparties sur le territoire communal d'Epalinges.

Cette formation est inscrite dans la Loi vaudoise sur l'accueil de jour des enfants (LAJE, article 25) et est obligatoire pour toute personne qui désire s'occuper d'enfants à son domicile, contre rémunération.



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

Elle se compose d'un cours d'introduction à l'activité d'accueillante en milieu familial de jour, d'une durée de 42 heures et de la formation continue, réalisée sous forme de rencontres de soutien et de groupes d'analyse de pratique (d'une durée totale de 5h00 par année).

Les AMF bénéficient d'un suivi permanent assuré par la coordinatrice. De plus, elles participent 4 fois par année à des colloques internes afin de partager leurs expériences entre collègues et la coordinatrice.

Ci-après, voici les points forts de l'accueil familial de jour :

- ⤷ Les enfants sont accueillis par la même personne, renforçant leur sécurité affective.
- ⤷ Une prise en charge personnalisée pour chaque enfant grâce à un nombre restreint d'enfants.
- ⤷ Un service de dépannage.
- ⤷ Un contact privilégié entre les parents et l'AMF.

## En quoi consiste l'activité d'accueillante familiale de jour ?

Être accueillante familiale de jour, c'est être une personne unique, par ses origines, sa situation familiale, ses besoins, ses aspirations, son parcours et sa formation. Il est nécessaire d'avoir une ouverture d'esprit et un sens des responsabilités pour pratiquer cette activité. Avoir une aptitude à l'écoute, de faire preuve d'observation et d'adaptation, être à même d'allier posture professionnelle et empathie.

Auprès des enfants : être AMF consiste à accueillir un ou plusieurs enfants, à la journée (à temps partiel ou à temps plein), au sein de son foyer, et contre rémunération. Être AMF, c'est surtout, aimer être en contact avec les enfants, connaître le développement de l'enfant et s'adapter à l'évolution de chacun. Elles sont responsables du bien-être des enfants accueillis et de leur épanouissement. Mais aussi, c'est avoir un grand sens organisationnel afin de gérer les accueils, les repas, les activités, les soins et les trajets (avec les enfants qui vont à l'école). Tout cela en conservant et en nourrissant l'équilibre au sein de leur propre cellule familiale.

Auprès des parents : lors d'un nouvel accueil, les AMF rencontrent les parents afin de faire connaissance et expliquer leur activité de travail. Les AMF sont en lien direct avec les parents et remplissent avec eux les conventions d'accueil. Elles créent une relation de confiance et entretiennent le dialogue. Les parents doivent annoncer tout changement à l'AMF (absence, maladie, état de santé de l'enfant). L'AMF connaît le règlement et le rappelle, si besoin, aux parents.



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

## Quel est le rôle de la coordinatrice ?

Auprès des familles : la coordinatrice reçoit les demandes de prise en charge et gère la liste d'attente. Elle met en lien les familles avec les AMF lors d'un nouvel accueil. Elle supervise et est responsable des placements et des dépannages. Elle est garante du respect des clauses du règlement. La coordinatrice peut être sollicitée pour des questionnements, d'éventuels problèmes pendant la prise en charge de l'enfant. Elle travaille en collaboration avec l'accueil collectif et le service administratif et financier.

Auprès des AMF : elle gère le recrutement et se charge de l'enquête socio-éducative des nouvelles candidates à l'accueil familial de jour. Elle réalise les procédures d'autorisation de pratiquer et leur renouvellement. Elle effectue régulièrement des visites de surveillance chez les accueillantes et veille au bon déroulement des prises en charge. La coordinatrice est un soutien constant pour les AMF.

Elle organise plusieurs fois par année, des rencontres avec toutes les AMF, en abordant à chaque fois, un thème différent.

## Les valeurs

La personne pratiquant l'accueil familial de jour s'engage à respecter l'enfant dans son ensemble. C'est au travers de l'observation que l'AMF va prendre conscience du rythme et des besoins de chacun afin de pouvoir adapter son accompagnement. L'AMF va faire appel à toutes ses compétences pour respecter chaque enfant en l'intégrant pleinement dans le rythme du groupe.

A l'écoute tant de l'enfant, du parent, que d'elle-même, l'AMF est bienveillante envers les personnes qui l'entourent. Elle va également être attentive à la sécurité physique, psychique et affective de l'enfant. Elle va, par exemple, à travers la mise en place de rituels adaptés, poser des repères pour que l'enfant se sente en confiance. Ces interventions seront principalement basées sur des échanges avec l'enfant et le parent. Les enfants sont accueillis sans jugement et considérés comme des personnes à part entière.

A travers cela, l'accueillante respecte les valeurs suivantes :

le respect, l'écoute, la bienveillance, l'empathie, la confiance.

## L'inclusion

Les enfants avec des besoins spécifiques peuvent être accueillis dans le cadre de l'accueil familial de jour. Cela est parfois même bénéfique pour lui car il évoluera dans un petit groupe qui peut lui permettre d'avoir moins de stimulation.



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

Au besoin, une attention particulière lui sera portée. Les AMF ne sont pas spécifiquement formées pour ce genre d'accompagnement.

En conséquence, l'association compte parmi ses collaboratrices une coordinatrice à l'inclusion. Bien qu'il n'existe pas de financement cantonal pour offrir un soutien éducatif dans le cadre de l'accueil familial de jour, la coordinatrice à l'inclusion demeure une ressource et une conseillère précieuse, si nécessaire.

## Les écrans

Dans le cadre de l'accueil familial de jour, l'association demande aux AMF de n'utiliser les écrans que de façon exceptionnelle, aussi bien pour les enfants que pour leur propre usage personnel. Les écrans peuvent être bénéfiques s'ils sont utilisés avec modération et discernement, mais un usage excessif ou inapproprié peut entraîner des conséquences négatives sur la santé physique, cognitive et émotionnelle des enfants. De plus, les experts recommandent d'éviter totalement les écrans pour les enfants de moins de 2 ans.








Pour occuper les enfants, les AMF sortent au moins une fois par jour avec les enfants quand la météo le permet ! Elles proposent aux enfants des activités créatrices. Elles font des jeux avec eux. Toutes ces activités permettent d'éveiller les sens, de stimuler le développement cognitif et moteur, ainsi que leur imagination.

L'enfant au centre des préoccupations

## L'accueil familial de jour vécue par les AMF

Comme expliqué au début de ce concept pédagogique, l'association a tenu à ce que les AMF fassent partie intégrante de son élaboration. Ce sont les AMF qui au quotidien vivent et promeuvent l'accueil familial de jour, donc, les premières personnes concernées et impliquées dans ce mode d'accueil.

Les AMF ont été conviées à participer à 4 soirées de réflexion autour des thèmes suivants :

-  Le lien et l'attachement
-  La socialisation
-  L'autonomie
-  Les besoins physiques et physiologiques
-  Les besoins psychiques
-  La communication et l'échange
-  Les ressources



ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

Ces sujets ont été choisis parce qu'ils sont essentiels au développement de l'enfant et à la pratique quotidienne.

Ces soirées ont également mis en lumière la richesse des réflexions des AMF sur leur pratique professionnelle, ainsi que sur toutes les initiatives et adaptations qu'elles mettent en place spontanément pour favoriser le meilleur développement possible des enfants accueillis.

Les thèmes abordés sont illustrés sous forme de fleur. Chaque pétale est composé de mots ou de phrases résumant un aspect essentiel des thèmes, relevé par les AMF.



## Lien et attachement

L'attachement est un lien émotionnel profond entre l'enfant et les principales personnes qui prennent soin de lui. Ce lien est fondamental pour le développement émotionnel, social et cognitif de l'enfant.

Un lien sécurisant permet à l'enfant de se sentir entouré et aimé, ce qui favorise sa confiance en lui-même et en son environnement.

Un attachement se forme lorsque les adultes répondent de manière constante, prévisible et affectueuse aux besoins de l'enfant.

Créer et maintenir un attachement sécurisant est essentiel pour le développement harmonieux de l'enfant. En offrant un environnement aimant et stable, cela contribue à bâtir une base solide pour le développement futur de l'enfant.



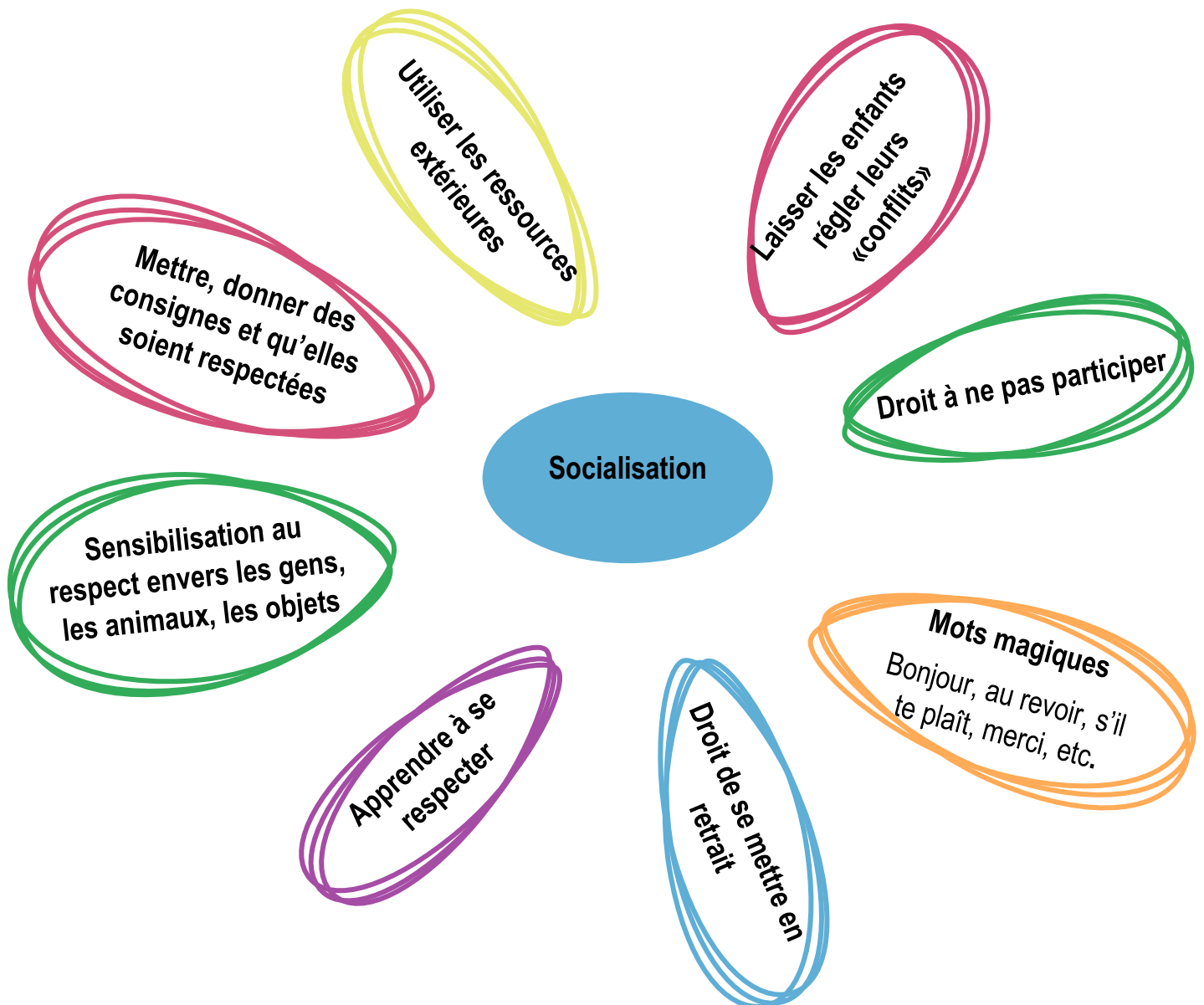




## Socialisation

La socialisation est le processus par lequel l'enfant apprend et intériorise les normes, les valeurs, les comportements et compétences nécessaires pour s'intégrer et fonctionner au sein de la société. Elle joue un rôle crucial dans la construction de l'identité, de l'autonomie et des compétences sociales de l'enfant.

La socialisation de l'enfant dans le contexte d'un accueil familial de jour repose sur des interactions riches et variées, un cadre structurant et rassurant, et une coopération étroite avec les parents pour favoriser un développement harmonieux et inclusif de l'enfant.

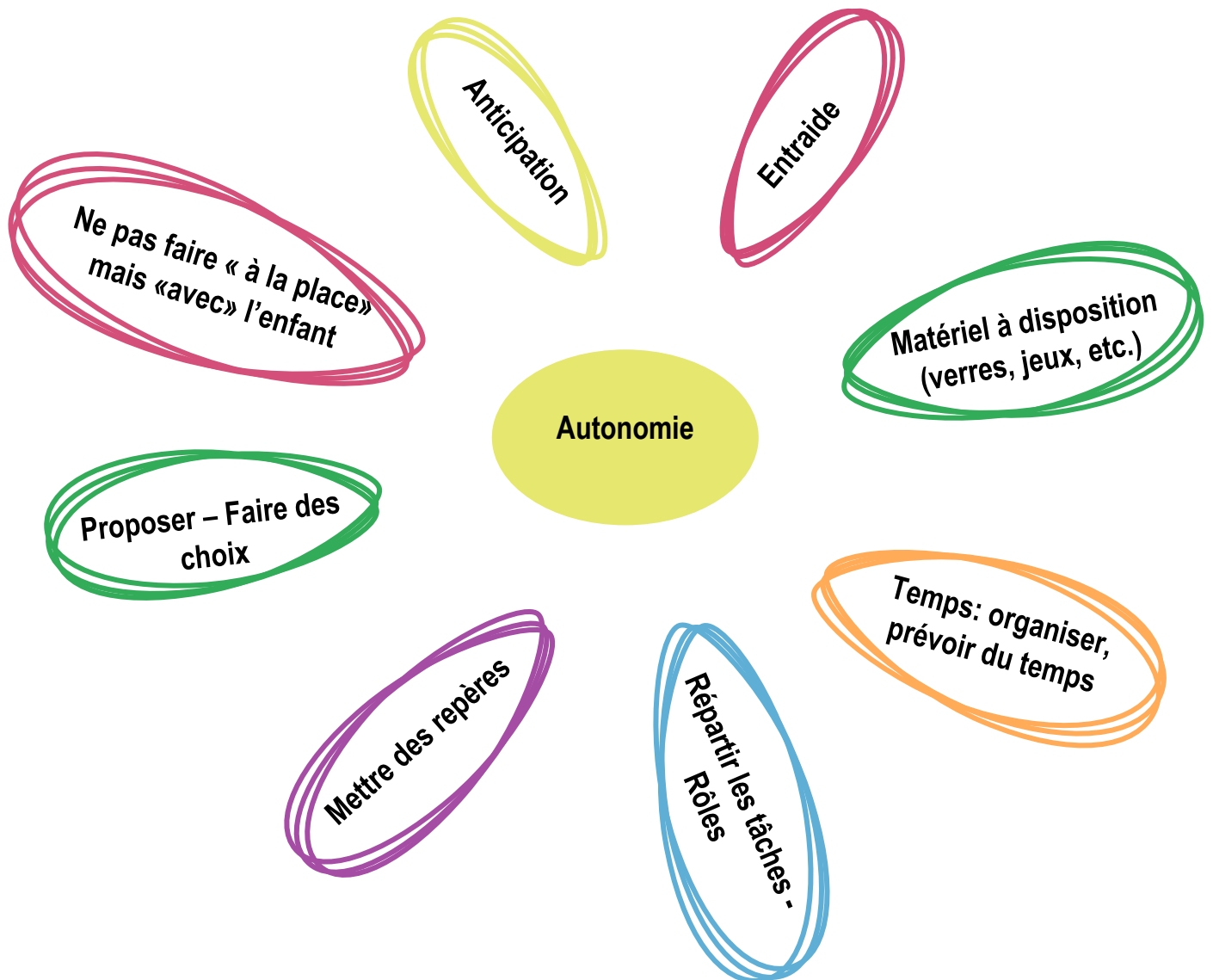




## Autonomie

L'autonomie de l'enfant est la capacité à agir de manière indépendante, à prendre des décisions et à assumer des responsabilités adaptées à son âge et à son développement. Elle est cruciale pour le développement de la confiance en soi, de la responsabilité et des compétences sociales.

L'autonomie repose sur un équilibre entre soutien et liberté, sur des opportunités adaptées pour prendre des initiatives.





## Besoins physiques et physiologiques

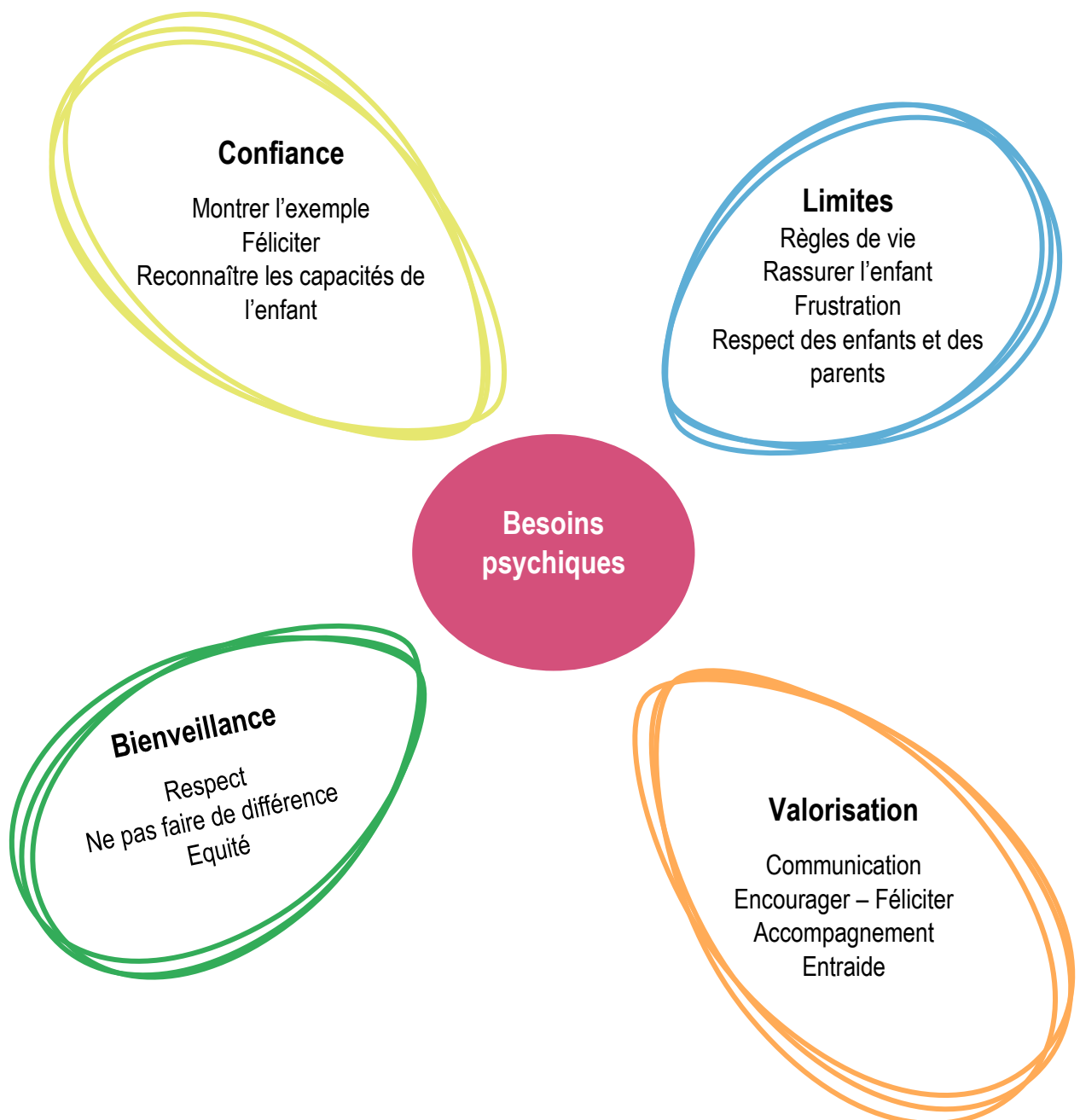
Les besoins physiques et physiologiques de l'enfant englobent les nécessités fondamentales pour son bien-être physique, sa croissance et son développement global. Répondre aux besoins physiques et physiologiques de l'enfant implique de garantir une alimentation équilibrée, des routines de sommeil adéquates, une bonne hygiène, des activités physiques régulières et une attention continue à la santé générale, en partenariat avec les parents pour assurer un bien-être global de l'enfant.





## Besoins psychiques

Les besoins psychiques de l'enfant concernent son bien-être émotionnel, affectif et mental. Cela inclut les besoins de sécurité affective, d'attachement, de reconnaissance, d'affirmation de soi, et d'expression des émotions. Satisfaire ces besoins est essentiel pour le développement harmonieux de l'enfant et pour la construction de son identité et de sa résilience. Cela implique de créer un environnement sécurisé et affectueux, de valoriser et d'encourager l'enfant.

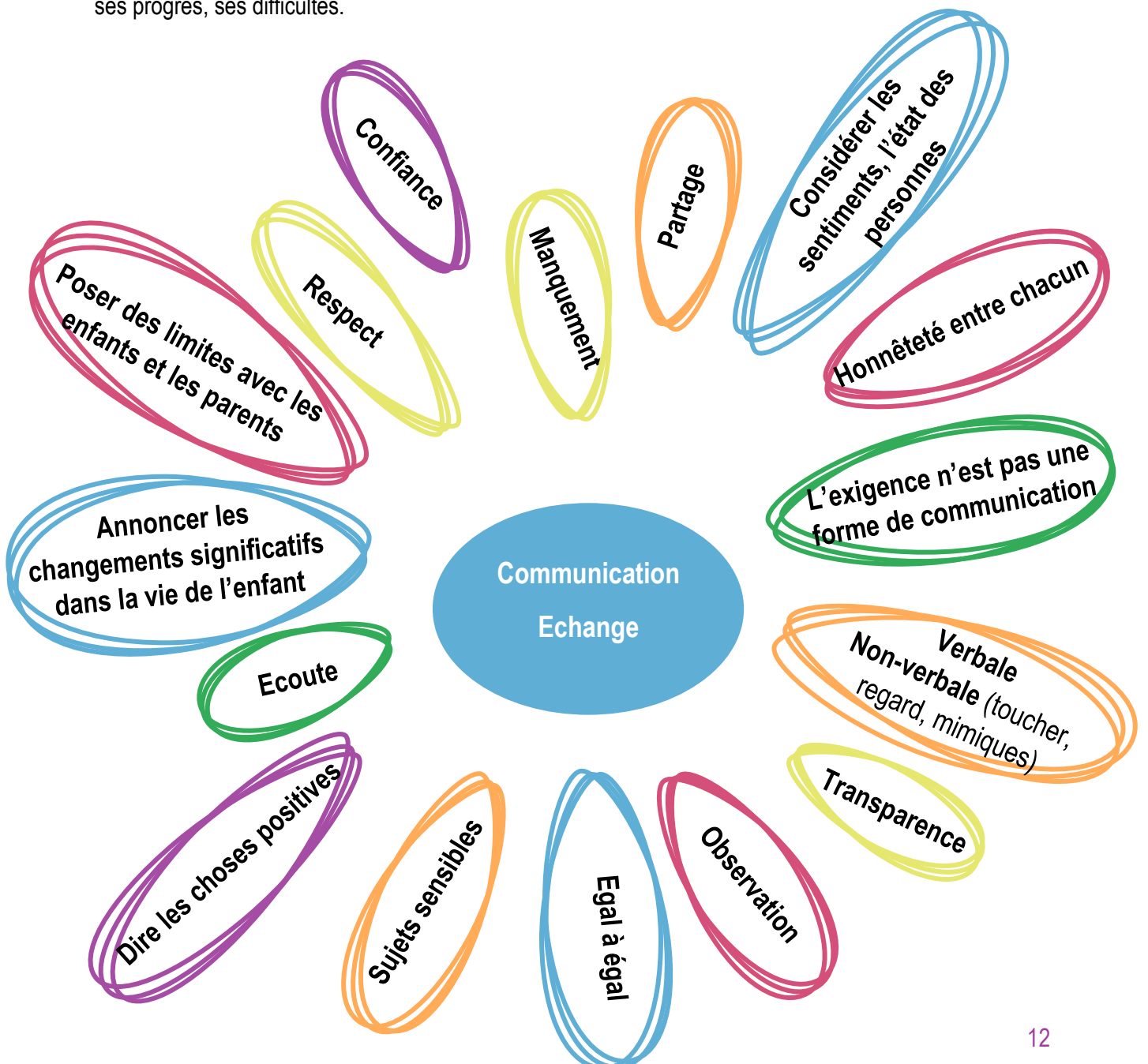




## Communication – Echange

La communication et l'échange sont les piliers d'un accueil familial de jour efficace. C'est la garantie que les enfants bénéficient d'un environnement sûr et stimulant, tout en renforçant la confiance et la collaboration entre tous les participants.

La notion de communication et d'échanges dans l'accueil familial de jour repose sur l'interaction continue entre tous les acteurs impliqués : enfants, parents, AMF et la structure associative. Pour cela, il est impératif de construire un dialogue ouvert, respectueux, constant et transparent entre les parents et les AMF pour s'assurer que les besoins et les attentes de chaque enfant soient compris et respectés. Un partage d'informations, en échangeant régulièrement des informations sur le développement de l'enfant, ses progrès, ses difficultés.





## Ressources

Dans la vie quotidienne, nous avons des ressources internes et externes. Il en est de même dans l'accueil familial de jour. Les AMF ont des ressources personnelles comme leur caractère, leur expérience de vie et leurs compétences professionnelles. Elles ont accès à des ressources externes comme leur entourage familial, leurs collègues et leur hiérarchie. Mais aussi des formations et des informations via les médias. Sans oublier, les échanges avec les parents et leurs retours.





ASSOCIATION D'ACCUEIL  
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

## Conclusion

Nous espérons que ce concept pédagogique permettra de mieux comprendre et de reconnaître l'accueil familial de jour, à sa juste valeur. Nous souhaitons qu'il soit perçu comme une entité à part entière de l'association d'accueil d'enfance d'Epalinges et qu'il soit également reconnu comme une structure professionnelle pour l'accueil de jour des enfants.

Chaque jour, les AMF relèvent le défi de jongler entre les besoins des enfants, les demandes des parents, et leurs propres envies ou nécessités, tout en s'efforçant de respecter au mieux les valeurs, les émotions, et les impératifs de chacun. Pour cela, et pour bien d'autres raisons encore, l'association tient à les remercier pour leur engagement extraordinaire.

Accueil familial de jour 2024