



## Rapport d'activité 2019 « La Marelle »



À la rentrée d'août 2019, nous avons eu l'autorisation d'offrir 84 places pour des enfants de la 1<sup>ère</sup> primaire à la 4<sup>ème</sup> primaire et le taux d'occupation est de : 84.17%

Ses enfants sont répartis sur 4 groupes :

- Le groupe 1 : accueille des enfants de l'âge de 4 ans à 5 ans
- Le groupe 2 : accueille des enfants de l'âge 5 ans à 7ans
- Le groupe 3 : accueille des enfants de l'âge 7ans
- Le groupe 4 : accueille des enfants de l'âge 8 ans

L'équipe éducative se compose d'une direction, 8 éducatrices, 1 remplaçante, 1 apprentie et 1 personne de l'intendance.

À partir d'août 2019, l'équipe éducative a dû réorganiser et réaménager la Marelle afin de remettre d'accueillir 84 enfants. Des travaux ont été fait au rez-de-chaussée afin de séparer la salle et créer deux groupes bien distincts.

### L'équipe éducative

Deux personnes ont rejoint l'équipe en 2019 :

- Madame Gwendoline Monnier
- Madame Gloria Puertas Bustos

Toute l'équipe a suivi un cours autour de l'expression des émotions donné par les ateliers Filliozat. D'autres membres de l'équipe ont suivi d'autres cours, de manière individuelle pour enrichir notre pratique réflexive.

## **Fil rouge de l'année**

### **Réflexions autour de la mission et des valeurs**

Tout au long de l'année, l'équipe éducative met un point d'honneur à respecter leur mission première qui est :

Accueillir des écoliers de la 1<sup>ère</sup> primaire à la 4<sup>ème</sup> primaire en dehors des heures scolaires dans un climat chaleureux et sécurisant tout en favorisant leur sociabilisation ainsi que leur développement psychoaffectif et physique.

Cette prise en charge éducative, qui prime la qualité, est assurée par des professionnel-le-s qui respectent les besoins fondamentaux des enfants.

Pour mener à bien cette mission, nous travaillons constamment sur les moyens, les valeurs, afin de répondre au mieux aux besoins des enfants.

A plusieurs reprises, l'équipe éducative s'est penchée sur la question, notamment au mois de septembre, lors de la rentrée 2019.

Les réflexions se sont établies par groupes de travail lors des colloques hebdomadaires. À ce jour, nous avons mis en commun les discussions de chaque groupe dans le but de s'accorder autour des moyens et des valeurs.

Les moyens qui ont émergés sont :

- Le travail en équipe et la formation continue
- La disposition et le soutien aux familles (entretiens, réunion de parents)
- La garantie de la confidentialité et l'application du code d'éthique
- La valorisation de chacun : enfant, éducatrices, intervenant
- L'usage d'un langage clair et adapté à l'âge de chaque enfant
- Les apports adéquats aux besoins physiologiques (hygiène, alimentations, soins)

Les valeurs qui font partie de l'ADN de la Marelle sont :

- Le respect
- L'ouverture au sens large du terme
- L'empathie

## Réflexions, mise en place d'idées de projets avec les enfants et les amener à y être acteurs

Dans un premier temps, la direction a développé un document afin d'expliquer les capacités cognitives des enfants selon leurs âges. Les éducatrices se sont également documentées sur le sujet.

A partir de cette documentation, l'équipe éducative a échangé sur les compétences des enfants à réfléchir, à participer, à faire émerger des idées et à les développer pour aider à la mise en pratique dans les divers groupes.

Dans un second temps, le travail s'effectue sur le terrain avec les enfants et nous avons le plaisir de voir différents projets émergés (la botanique, le monde aquatique et les groupes de dialogues).

## L'extérieur

La découverte de la forêt est une activité régulière à La Marelle. L'équipe éducative propose régulièrement des pique-niques et des goûters. Dans la forêt, l'enfant va pouvoir vivre au rythme des saisons, développer ses sens, la solidarité et l'entraide entre eux. Il est intéressant que l'enfant puisse continuer à s'exercer dans ce milieu où les seules règles existantes sont le respect et la sécurité.

Comme nouveauté cette année, nous avons réussi à entrer en contact avec les bûcherons de la commune. La collaboration a été fructueuse entre l'équipe éducative, les enfants et les bûcherons. À l'avenir, nous souhaitons continuer à entretenir cette collaboration, afin d'organiser plusieurs rencontres sur l'année.



## La relation aux familles

Comme inscrit dans notre ligne pédagogique, la relation aux familles est primordiale dans notre travail à l'enfant.

L'enfant est un être d'appartenance et de liens. Accueillir un enfant c'est donc prendre en compte la famille. Il est essentiel qu'une collaboration s'instaure entre les parents et l'équipe éducative en renforçant les liens. C'est dans ce but que l'équipe éducative met de l'importance à créer une relation constructive et vivante avec les familles. L'éducatrice veille à créer un climat de confiance en prenant du temps avec les parents et en ayant un dialogue respectueux et utile lors de l'arrivée et du départ des parents. Une place leur est accordée dans la structure lors de séances d'informations, des entretiens individualisés ou lors des manifestations festives.

## Réaménagements des locaux

En effet, à la suite d'intrusion et de dégâts sur la terrasse, nous avons eu la chance d'avoir pu bénéficier d'un financement communal pour créer un espace clos et sécurisé.

Au vu du nombre d'enfants cette année, il était nécessaire d'avoir des rangements supplémentaires et des espaces de stockage. L'association a donc mandaté l'entreprise sociale d'insertion (OSEO Vaud) pour faire de petits travaux.

Pour un confort global et les besoins individuels des enfants, il était important d'aménager quatre groupes distincts, dont deux groupes au rez-de-chaussée. C'est pourquoi avec l'aide de la commune, nous avons fait appel à une entreprise de menuiserie pour bâtir une paroi de séparation.

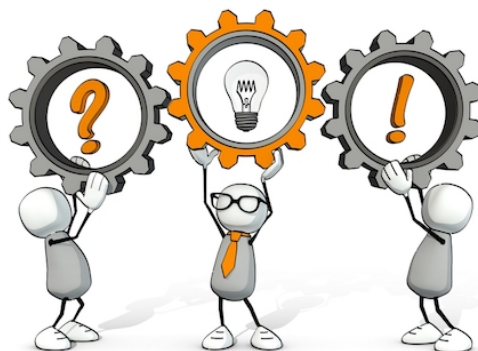
## Association

Selon le statut et selon la structure, des délégués ont été mandaté afin de mettre sur pied des référentiels de métier. C'est-à-dire le développement d'un document dans lequel sont référencés les compétences, les responsabilités et les pratiques selon les statuts des professionnel-le-s. Ce qui va permettre une uniformisation horizontale dans l'association.

Nous y travaillons toujours.

## Projets pour l'année 2020

- Des analyses de pratiques par équipe
- Des invitations à déjeuner au sein de la Marelle (parents/enfants)
- Maintenir les moments privilégiés à l'extérieur et le lien avec la nature
- Maintenir la collaboration avec les bûcherons
- Collaborer avec les paysagistes communaux pour sensibiliser les enfants à l'écologie



Pour conclure, je tiens à remercier l'équipe éducative pour leur travail et leur investissement dans la prise en charge des enfants.

Directrice de La Marelle

Porta Fabienne