



ASSOCIATION D'ACCUEIL
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

Rapport d'activité 2018 de la Marelle



UAPE La Marelle 2018

La Marelle accueille 72 enfants de 4 ans à 8 ans répartis sur 2 groupes.

Nous avons 1 groupe de 1 et 2P au 1^{er} étage et 1 groupe de 3 et 4P au rez-de-chaussée

Le taux d'occupation est de 81.73%

L'équipe éducative se compose d'une direction, 8 éducatrices, 1 remplaçante fixe, 2 apprenties, 1 stagiaire et 1 personne à l'intendance.

Les valeurs institutionnelles

Notre action éducative est basée sur l'observation des besoins et des potentialités de l'enfant et des familles.

Cela implique de la part de l'éducatrice, une grande capacité d'écoute, de sensibilité et d'ouverture à l'autre.

Elle doit constamment observer et être attentive aux comportements de l'enfant afin de pouvoir décoder ses besoins et d'y répondre en accord avec la famille.

L'équipe éducative permet l'autonomie qui constitue, la liberté impliquant toutefois des responsabilités et des obligations. Les éducatrices autorisent l'enfant à penser, agir, exprimer ses émotions selon ses besoins et en fonction des règles sociales.

Les enfants peuvent dans la mesure du possible, exprimer leurs besoins, leurs émotions, leurs propres limites, son identité, ses besoins spécifiques ainsi que ses choix personnels.

Favoriser la socialisation de l'enfant dans le respect mutuel des différences culturelles, sociales et philosophiques.

Le respect, avant de pouvoir exiger des autres, doit exciter pour soi-même.

Dans l'institution, le personnel éducatif favorise la vie en harmonie des enfants les uns avec les autres qu'ils soient ou non issus de milieux socioculturels et philosophiques différents.

La reconnaissance de ces différences vise à l'épanouissement de l'individu et à son intégration dans le groupe.

Une action éducative caractérisée par un professionnalisme responsable, un travail en équipe et un esprit d'appartenance institutionnelle et transparente.

Notre action éducative implique des droits et des devoirs :

Assurer la sécurité, l'équilibre psychique, affectif et physique de l'enfant. Veiller à son épanouissement.
Mener un travail de prévention et de dépistage (colloques, entretiens, organismes extérieurs, lien avec l'école et travail en réseau)

Le travail en équipe implique :

- d'être capable de mettre ses réflexions en commun avec l'équipe et les parents. En effet, nous accordons beaucoup d'importance au dialogue et au partage avec les parents. (Partenariat)
- d'être capable de se remettre en question, de réajuster nos actions et nos comportements.

L'esprit d'appartenance institutionnelle implique :

De faire preuve de cohérence et de transparence au sein de l'équipe.

Une action éducative valable dans un lieu où l'espace-temps est présent dans des proportions adéquates et permettant à l'enfant de grandir, de jouer, de rêver, de partager.

Cette action doit favoriser le rattachement de l'enfant au groupe dans le respect de l'individu.
L'éducatrice doit aménager, des coins de jeux adaptés à l'âge, aux intérêts et aux besoins des enfants.
Ces coins doivent permettre à l'enfant de communiquer avec lui-même et les autres et lui offrir la possibilité de développer sa vie intérieure.

Orientations pédagogiques

Hormis les valeurs institutionnelles présentées et une approche systémique, notre action pédagogique fait appel à l'intelligence de la situation.

La démarche pédagogique et ses actions s'articulent autour des besoins de l'enfant en partenariat avec les parents. Le rôle de l'adulte consiste à répondre de manière adaptée au besoin de chaque enfant accueilli. L'adulte doit tenir compte de la personnalité de chacun tout en faisant respecter le cadre, les règles, les limites que nous avons posées pour la vie en collectivité dans l'institution.

Offrir un environnement chaleureux, sécurisant permet à l'enfant d'exprimer ses choix et ses oppositions.

Permettre à l'enfant d'explorer son environnement, de trouver ses limites, de se construire et d'aller vers une autonomie grandissante chaque jour.

Reconnaître l'enfant à part entière dans ses découvertes de liberté, de respect et d'éthique.

Relation avec les parents

L'équipe instaure une relation avec les parents sous forme d'échange, de collaboration et d'un partenariat. Elles créent un lien de confiance avec les enfants et les parents tout au long de l'année. Les parents peuvent prendre contact autant que besoin avec la référente de l'enfant ou l'équipe éducative.

Réflexion d'équipe sur l'année scolaire 2018 - 2019

Chaque année, l'équipe éducative se réinterroge sur les valeurs institutionnelles.
Cette année, l'équipe a fait une réflexion sûre :

1. L'accueil des familles, des enfants :

- ❖ Que mettons-nous en place pour créer un lien avec les familles ?
- ❖ Quel est le rôle de l'éducatrice de référence ?
- ❖ Que mettons-nous en place pour accueillir les enfants de 1^{ère} année et leur famille ?
- ❖ Comment accompagne-t-on les enfants/ les familles dont l'enfant change de groupe ou de structure ?

Nous avons mis en place pour les futurs 1P, une réunion de parents dans le courant du mois de juin pour informer, échanger sur la prise en charge de leur enfant et des valeurs éducatives.

Une porte ouverte est organisée pour tous les enfants qui vont fréquenter l'UAPE La Marelle en août.

2. Quelle place donne-t-on à la participation des enfants aux faits et aux évènements qui les concernent ?

- ❖ Comment les enfants sont-ils associés aux décisions les concernant ?
- ❖ Comment encourager les enfants à exprimer leurs attentes, leurs idées, visions, questions, craintes, soucis ?
- ❖ Quelles réactions les professionnelles manifestent-elles devant les émotions ?
- ❖ Comment entamer des dialogues avec chaque enfant et avec tous au cours desquels les enfants peuvent exposer leur point de vue sur les choses et les évènements ainsi que leurs souhaits et attentes ?

3. Ateliers



Plusieurs activités sont proposées aux enfants afin de leur offrir un lieu agréable et enrichissant que possible où se mêlent activités en tout genre.

Ainsi des ateliers sont proposés par les adultes dont l'objectif premier est de stimuler les enfants afin qu'ils puissent faire de nouvelles expériences et découvertes...

En proposant des ateliers divers et adaptés, tels que, des activités manuelles, culturelles, sportives et des jeux de collaborations. Les éducatrices ont l'objectif d'encourager la curiosité et le désir d'apprendre pour contribuer au développement cognitif et psychomoteur.

Les éducatrices proposent des activités ouvertes au monde extérieur, favorisent des interactions entre les enfants. Les adultes valorisent et accompagnent les enfants dans leurs actions pour permettre de développer la confiance en soi...

Des ateliers ont été organisés de janvier à juin 2018 où les enfants pouvaient participer selon leur désir.

- Atelier mosaïque
- Atelier cuisine
- Atelier motricité
- Atelier petit jardinier
- Atelier Marionnette

Cette année scolaire 2018-2019, un thème a été choisi pour chaque groupe et les enfants vont pouvoir découvrir, explorer le thème à travers des ateliers.

1 P et 2P vont explorer les dinosaures.

3P et 4P vont être des scientifiques en exploration.

4. Forêt



C'est un groupe d'enfants qui jouent dans la forêt où ils vont découvrir, expérimenter leur créativité en faisant appel à tous leurs sens.

Puisque l'enfant apprend mieux à travers le jeu, le concret et le palpable, qu'il a besoin de toucher, de sentir, d'expérimenter, de créer, d'imaginer, d'imiter et de copier.

Dans la forêt, l'enfant va pouvoir vivre au rythme des saisons avec les 4 éléments, eau, air, terre et feu en prenant le temps d'être et de vivre.

Il développe tous les sens :

- L'ouïe (chant d'oiseau, le vent dans les branches, les gouttes d'eau sur les feuilles, la neige sous les bottes).
- La vue (la fourmi et son travail, la couleur des feuilles)
- L'odorat (le parfum des fleurs, l'odeur de la sève).
- Le toucher (la douceur de la mousse).

C'est offrir aux enfants un grand espace de liberté, de "sauvagerie" et d'aventure dans un cadre sécurisant et contenant.

La découverte de la forêt est une activité régulière à la Marelle. L'équipe propose des pique-niques et des goûters en toute saison pour tous les groupes.

Les enfants de la Marelle ont joué au maitre-boulangier et ont confectionné du pain pour inviter leurs parents à un petit déjeuner à La Marelle.

Une fête de l'été a été organisée pour tous les groupes.

Formation

Ludivine Aigroz suit une formation en entreprise pour pouvoir accompagner les apprentis/es.
Des formations continues ont été suivies tel que :

- Se former en accueil parascolaire
- Comment introduire des jeux de collaborations
- Renforcer la résilience chez l'enfant
- Coaching familial

Association d'accueil de l'enfance d'Epalinges

Dans un souci constant de professionnaliser son fonctionnement, un groupe de travail parascolaire a été constitué pour améliorer la prise en charge des enfants durant les vacances scolaires.

Un poste de coordinatrice des apprenties a été créé pour encadrer au mieux les apprenties.

Dans le cadre du développement durable, l'AAEE s'est associé avec l'entreprise Annen-BioEcoEnergie dans le recyclage des déchets.

Dans le cadre d'un contrat de partenariat avec le Centre Vaudois des gestions des programmes d'insertion, l'AAEE offre un accueil aux personnes en recherche d'emploi.

L'AAEE s'est également associée avec Coup d pouce qui met en place des prestations de soutien parascolaire ou préscolaire pour disposer d'une ressource supplémentaire, qui permet d'accueillir un enfant avec un besoin éducatif particulier.

Travaux

Nous avons eu des squatters sur la terrasse durant les week-ends qui malheureusement n'ont pas respecté le matériel, la commune a mis une clôture pour éviter le vandalisme. L'équipe éducative remercie la commune pour ces travaux.

Nous avons mandaté l'entreprise sociale d'insertion (OSEO Vaud) pour l'aménagement de certains locaux.

Année 2019

- Poursuivre la réflexion en équipe sur comment peut-on faire participer les enfants, faire émerger des projets et de pouvoir les accompagner.
- Organiser une conférence en janvier pour les parents et les éducatrices sur la compréhension des émotions chez les enfants.
- Aménagement des locaux (étagères dans le local à l'extérieur, dans l'économat, à la cuisine...)
- Invitation des parents à prendre un petit déjeuner

Pour conclure, je tiens à remercier l'équipe éducative pour leur travail et leur investissement dans la prise en charge des enfants.