



RAPPORT D'ACTIVITE 2019 « LA PEPINIERE »

Généralités

La Pépinière accueille quotidiennement 40 enfants répartis en 3 groupes, selon l'âge et les compétences des enfants. Chacun des groupes est composé de 4 éducateurs et 1 apprenti afin d'accompagner les enfants dans les meilleures conditions.

Afin de respecter le cadre de référence établi par l'OAJE (office d'accueil de jour de l'enfance), le quota du personnel encadrant dépend de l'âge des enfants.

- A la nurserie (enfants âgés de 4 à 18 mois), deux adultes pour 10 enfants.
- Chez les trotteurs (enfants âgés de 18 à 30 mois), deux adultes pour 10 enfants. Les normes d'encadrement stipulent que nous pourrions accueillir 14 enfants pour 2 adultes. Cependant, afin d'assurer une qualité d'accueil en lien avec l'espace disponible, nous nous arrêtons à 10 enfants.
- Chez les moussaillons (enfants âgés de 30 mois à l'âge d'entrée à l'école), deux adultes pour 20 enfants.

Cela représente 74 familles inscrites à la Pépinière de janvier à décembre 2019.

Personnel éducatif

Dans le groupe de la nurserie :

Madame Karine Paquier a donné naissance à un petit garçon et suite à son congé maternité, elle a souhaité travailler avec un groupe d'enfant d'âge différent que celui de son fils. Son poste a été repourvu par Madame Kim Gigon, dans un premier temps, engagée comme remplaçante durant le congé maternité. La collaboration avec le reste de l'équipe étant optimal, c'est tout naturellement que nous lui avons proposé de reprendre le poste vacant dès le 1^{er} janvier 2020.

→ L'équipe éducative est donc composée de Kim Gigon, Marijana Da Costa Pereira, Chantal Charvet, Sonia Camelia et Léa Berthet.

Dans le groupe des trotteurs :

Madame Teresa Llopis a souhaité réorienter sa carrière professionnelle et retourner vers son premier métier, à savoir, institutrice. Elle a quitté ses fonctions auprès de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » au 31 décembre 2018. Le poste a été repourvu par Madame Typhanie Von Stürler qui a débuté son mandat le 01 janvier 2019. Elle nous quitte le 31 décembre 2019 pour la réalisation de projets personnels. Le poste sera repourvu par Madame Isaline Schmied dès le 1^{er} février 2020.

Madame Emina Maksumic, qui avait débuté un apprentissage d'assistante socio-éducative au sein du groupe des trotteurs, a préféré stopper sa formation et offrir ses services en tant que remplaçante sur appel. Cette décision lui laisse plus de liberté pour concilier vie familiale et vie professionnelle.

Madame Silvia Micocci a rejoint l'équipe des trotteurs afin d'entamer un apprentissage d'assistante socio-éducative depuis août 2019.

Pour raison médicale, Madame Joëlle Mayoraz a été absente quelques semaines. Madame Rachel Flaction assure son remplacement jusqu'à son retour.

Nous avons eu la chance de compter sur Madame Elisaury Paez Mendez, présente durant l'année 2019 auprès des enfants du groupe des trotteurs, afin de soutenir l'équipe éducative pour répondre aux besoins individuels de tous les enfants.

→ L'équipe se compose donc de Joëlle Mayoraz, Nicolas Freville, Amandine Masure, Isaline Schmied, Elisaury Paez Mendez et Silvia Micocci.

Dans le groupe des moussaillons :

Plusieurs changements se sont opérés dans le groupe des moussaillons durant l'année 2019. Ainsi, à la rentrée d'août, Madame Guila Mersson a quitté la structure afin de développer une activité professionnelle indépendante. Elle a été remplacée par Madame Franzia Soamihaja Sciboz.

Madame Anne Winkler a souhaité se rapprocher de son lieu de domicile et donc, a trouvé un autre poste de travail dans le milieu de l'enfance à proximité de chez elle. Madame Monica Mogollon a repris son poste.

Quant à Madame Lidija Bursac, absente pour des raisons médicales, elle a été remplacée par Madame Ana Marques qui assure ses horaires depuis le mois d'août 2019 et jusqu'à son retour.

Madame Morgane Bovigny a rejoint l'équipe des moussaillons en tant que stagiaire pour une année, ceci dans le but de conforter son choix professionnel.

Afin de faciliter le suivi de formation de Monsieur Alan Rosset, il a quitté la structure du Jars'din pour venir travailler dans le groupe des moussaillons depuis le 01 novembre 2019.

→ L'équipe se compose donc de Marièle Carril, Monica Mogollon, Franzia Soamihaja Sciboz, Lidija Bursac, Ana Marques, Sabrina Solinas, Alan Rosset et Morgane Bovigny.

Intendance :

Madame Fanny Mivelaz a eu besoin de renouveau après avoir travaillé 18 ans à la Garderie-Nurserie « La Pépinière ». Elle nous a quitté le 31 janvier 2019 afin d'aller découvrir un nouveau milieu professionnel. Nous la remercions chaleureusement pour son travail durant toutes ces années.

Madame Telma Santos a rejoint notre équipe et collabore étroitement avec Madame Marlène Novo depuis le 10 juillet 2019 pour assurer le fonctionnement et le bon maintien de l'espace cuisine. Elles déchargent l'équipe éducative des tâches de maintenance, ce qui permet aux éducateurs d'être plus présents auprès des enfants.

Remplaçants :

Pour toutes absences du personnel éducatif auprès de vos enfants (formation, maladie courte durée, ou toutes autres absences), nous fonctionnons avec une équipe de remplaçants qui, selon leurs disponibilités, assurent les remplacements.

Malheureusement, ces personnes ne peuvent pas réserver leur temps exclusivement pour la Pépinière, en vue d'une éventuelle absence du personnel. Ces personnes, en règle générale, assurent d'autres remplacements dans d'autres structures. Raison pour laquelle, nous collaborons avec plusieurs personnes pour s'assurer d'avoir toujours quelqu'un de disponible pour respecter le quota de personnel éducatif exigé par l'OAJE lors d'une absence.

Voilà pourquoi, vous avez pu identifier plusieurs visages qui assuraient les remplacements au sein des différents groupes. Dans un idéal, nous essayons de toujours favoriser la cohérence, la permanence et la continuité des personnes qui assurent des remplacements, pour éviter d'avoir trop de personnes différentes gravitant autour des enfants. Cela afin d'accentuer la sécurité affective et la confiance des enfants auprès des adultes.

L'équipe des remplaçants se compose de Ana Marques, Rachel Flaction, Michèle Buser, Laura Guadagnino, Rosanna Caracciolo, Elisaury Paez Mendez, Emina Maksumic, Ouahiba Hamaz, Claudia Lopes et Tatiana Piredda.

Pédagogie

Il est essentiel, pour la continuité de l'accueil de vos enfants, que les différents moments d'une journée, ainsi que notre fonctionnement et nos réponses éducatives soient partagées par l'ensemble des membres de l'équipe éducative.

Pour éviter de se figer dans des pratiques qui ne seraient pas en lien avec les besoins des enfants, nous questionnons les valeurs et les principes de l'institution que tous les éducateurs portent dans leurs actions quotidiennes pour ainsi, travailler dans un sens commun.

Ce travail est de longue haleine puisque le sens des propositions éducatives est réfléchi lors des colloques. Cela implique de confronter des avis différents, des modes de pensées, de définir les limites qu'offrent un lieu d'accueil collectif, pour trouver un consensus ensemble. Quelque chose de réalisable et auquel tout le monde peut s'identifier. Le projet pédagogique de la structure est donc en cours d'élaboration.

Formation

Pour engager toute l'équipe éducative dans une nouvelle réflexion, des formations communes sont organisées pour l'ensemble de l'équipe éducative, soit, lors de colloques institutionnels (que nous menons 1x par mois), soit, sur des samedis. Durant l'année 2019, l'équipe éducative de la Pépinière s'est formée sur les sujets suivants :

- Toute l'équipe de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » a suivi une initiation à l'accompagnement de l'acquisition du langage par « le soutien gestuel ». Cette approche, proposée par « L'association soutien gestuel VD » est transmise par des logopédistes et permet d'accompagner les enfants dans la communication en soutenant le langage verbal par des gestes simples qu'ils peuvent reproduire facilement.
En plus de permettre aux plus petits d'acquérir le moyen de communiquer avec l'adulte avant même l'apparition du langage (et donc de diminuer la frustration de l'enfant), il permet également aux enfants de langues maternelles différentes de mieux appréhender la langue française et d'en décrypter sa consonnance et son vocabulaire.

Il ne s'agit pas d'apprendre une nouvelle langue, mais plutôt de stimuler la communication et l'expression en soulignant ou en accentuant un mot clé par un geste codé. Ceci rend le mot plus significatif et encourage ainsi l'enfant à utiliser des gestes pour s'exprimer. Il est important de préciser que cet outil de communication ne retarde pas l'acquisition du langage chez l'enfant mais au contraire, il y contribue activement.

Afin que vous puissiez participer à ce processus, l'équipe éducative affiche chaque semaine dans le vestiaire, un signe que vous pouvez découvrir et pourquoi pas, l'utiliser lorsque vous communiquez avec votre enfant.

- La Doctoresse Jequier Gygax, neuropédiatre, est venu animer une soirée de parent concernant les effets de l'écran sur le développement des enfants d'âge préscolaire.
- Madame Juvet, membre de l'Association vaudoise des médecins-dentistes, nous a proposé une formation concernant l'hygiène bucco-dentaire.
- Pour assurer un suivi de qualité à l'ensemble des personnes en formation, plusieurs membres de l'équipe éducative de la Garderie-Nurserie « La Pépinière » ont suivi la formation de « Formateur en entreprise ». Cela permet à toute l'équipe éducative de développer les compétences professionnelles à l'accompagnement de personne en formation pour pouvoir travailler ensemble à la formation des apprentis
- Un exercice d'évacuation a été organisé avec la collaboration de Monsieur Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les réflexes et ainsi devenir performant dans les procédures d'évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque année, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation et d'éviter ainsi les vagues de panique éventuelles.

Afin de continuellement réactualiser nos connaissances, il est important de permettre aux membres des équipes éducatives de suivre des formations. Ainsi, une personne a souhaité se former cette année et a approfondis le thème suivant :

- La pédagogie Montessori pour les 0-3ans

Maria Montessori a démontré que la vie de l'enfant et de l'adulte étaient diamétralement opposées. Alors que l'adulte se fixe comme but la transformation de son environnement en tournant son activité vers le monde extérieur et en devenant productif, l'enfant au contraire vise à s'approprier son environnement et à se structurer lui-même.

Afin de l'accompagner dans ses apprentissages innés, l'adulte doit préparer pour l'enfant un environnement qui corresponde à ses besoins d'exploration, en fonction de son besoin de maturation lié à son développement global.

Cette formation est source de réflexion pour l'ensemble de l'équipe éducative. Effectivement, l'éducateur revient avec pleins de nouvelles connaissances théoriques ainsi que de nouveaux outils pour accompagner au mieux les enfants. Chargé d'enthousiasme à l'idée d'injecter ces nouvelles connaissances pour optimiser la prise en charge des enfants, il les partage avec les autres membres de l'équipe éducative, afin d'intensifier la cohérence des interventions et de permettre à chacun de se les approprier.

Le contenu de la formation a donc permis d'apporter quelques éclairages aux membres de l'équipe éducative concernant l'organisation de l'espace de vie des enfants afin qu'il soit propice à l'activité spontanée, riche en expériences et en apprentissages pour l'enfant.

Rentrée scolaire

Afin de faciliter les changements de groupe des enfants (plus communément appelé « passage »), l'équipe éducative a organisé des adaptations avant et pendant la période estivale (vacances scolaire). Celles-ci ont permis à vos enfants de faire connaissance avec la nouvelle équipe éducative et appréhender leur future salle de vie. Ainsi, les enfants ont pu être accueillis sereinement, dès la rentrée d'août 2019, dans leur nouveau groupe d'appartenance.

La rentrée scolaire implique le départ à l'école des plus grands des enfants et donc, l'arrivée de nouvelles familles au sein de notre structure. L'équipe éducative met en place, pour chaque nouvelle famille accueillie, une période d'adaptation, plus ou moins longue en fonction des besoins, facilités ou difficultés rencontrés par les enfants et les parents. Ces nouvelles arrivées, pour la grande majorité, se sont déroulées entre fin août et octobre et, nous profitons de ce rapport d'activité pour souhaiter, à nouveau, la bienvenue à toutes les nouvelles familles inscrites à la Garderie-Nurserie « La Pépinière ».

Rassemblements

Fête de l'hiver

Plusieurs années d'affilées, nous avons profité de la salle de quartier pour organiser notre fête de l'hiver. Or, depuis l'année 2018, la salle de quartier est occupée tous les soirs de la semaine et donc, nous avons dû modifier notre organisation afin d'accueillir toutes les familles dans un même lieu. Ainsi, en janvier 2019, nous avons organisé une lecture de contes par le groupe des conteurs de « L'oreille qui parle » dans les locaux de la Pépinière, suivi d'un apéro sous le préau de l'école. Considérant cette proposition bien plus chaleureuse que les précédentes, nous avons décidé de réitérer l'expérience ces prochaines années.

Fête de l'été

Grâce à une météo clémente et pour la première fois depuis quelques années, la fête de l'été a pu se dérouler dans les meilleures conditions. Cet événement permet de clôturer l'année scolaire joyeusement tout en partageant un moment convivial, propice aux échanges et rencontres.

Réunion de parent

Afin de créer des moments de rencontre entre familles et équipes éducatives, la Garderie-Nurserie « La Pépinière » organise chaque année des réunions de parents courant du mois d'octobre.

Ainsi, cette année, la nurserie a invité les familles à participer à un apéro. Celui-ci avait pour but de permettre aux parents de se rencontrer et de partager un moment convivial.

Les trotteurs ont choisi comme fil conducteur de la rencontre, le thème des 5 sens. Accompagné de démonstrations et d'ateliers, les parents ont pu, le temps d'une soirée, se mettre à la place de leur enfant dans leur lieu d'accueil.

Les moussaillons quant à eux, ont construits leur réunion en fonction des questionnements des parents, sollicités en amont de la rencontre.

Fête des futurs écoliers

Afin de souhaiter bon vent aux enfants quittant la structure pour rejoindre les bancs de l'école, l'équipe des moussaillons a organisé une « boom » spécialement pour les futurs écoliers. Ce moment de partage permet aux enfants de prendre conscience de l'étape qui les attend et à tous de se dire aurevoir et de se remercier pour la collaboration mise en place.

Projet

Atelier de sophro-pédagogie

L'année 2019 a permis d'instituer les ateliers de sophro-pédagogie (proposé depuis 2018 dans le groupe des moussaillons par Madame Schekter Grignon) au sein de la Garderie-Nurserie « La Pépinière ». Ces ateliers ont été mis en place courant de l'année 2018. Après bilan, nous sommes convaincus du bien-fondé d'une telle proposition au sein d'une structure d'accueil préscolaire suite aux retours positifs qu'a suscité ce projet, que ce soit pour les enfants, les équipes éducatives, ainsi que les parents. Nous continuerons donc à proposer des ateliers facultatifs chaque année.

Aménagement des salles de vie

Après avoir monté un projet détaillé des besoins affectif, cognitif, moteur et social des enfants accueillis en fonction de leur âge, nous avons définis le matériel nécessaire afin de permettre aux enfants d'expérimenter toutes ces facettes de leur développement. Pour ce budget conséquent, nous avons approché la société de la Loterie Romande afin de solliciter un soutien financier. Celle-ci a accordé de l'importance à notre demande et nous a octroyé les fonds nécessaires au réaménagement des différents espaces. Ainsi, nous avons pu acquérir :

- | | |
|-------------------------|--|
| Pour les moussaillons : | Une structure de motricité, une cabane, des bancs, des tables, des chaises, divers jeux, une dinette, des déguisements, un jeu mural ainsi que des livres. |
| Pour les trotteurs : | Un mur d'escalade, une structure de motricité, des barrières ainsi que des modules en mousse. |
| Pour la nurserie : | Une chaise haute et deux relax. |

Réaménagement du jardin

Avec le soutien de la commune, nous avons prévu cette année d'amorcer des travaux de rénovation du jardin. Malheureusement, nous n'avons pas eu l'occasion d'entreprendre ces réaménagements. En effet, comme le stipule l'article 17 de la loi fédérale sur les forêts, les Cantons fixent la distance minimale appropriée qui doit séparer les constructions et les installations de la lisière de la forêt. L'article 27 de la loi forestière du canton de Vaud précise que dans tous les cas, les constructions et les installations sont interdites à moins de dix mètres de la limite de la forêt.

Confronté à cette réalité, nous ne pouvons donc pas entreprendre des travaux sans devoir nous soumettre aux normes légales et ainsi perdre un espace considérable d'espace de jeu. Suite à ce constat et afin de rendre cet espace plus accueillant sans devoir en rétrécir la grandeur, la commune nous a octroyé un budget à utiliser dès le printemps prochain pour mettre en place des aménagements qui ne nécessitent pas de travaux conséquents.

Suivi des apprentis

Afin d'offrir un suivi de qualité aux personnes en formation dans la structure, un groupe de travail s'est formé (composé de formateurs des différents groupes d'accueil) afin de réfléchir à l'accompagnement des apprentis. Le cadre de la formation, les attentes ainsi que des supports de travail ont été créés. Ces documents permettent d'unifier et clarifier le suivi des apprentis au sein de la structure.

Remerciements

Afin de proposer un accueil de qualité à vos enfants, l'équipe a besoin d'une collaboration optimale avec les familles accueillies. Nous profitons donc de ce rapport d'activité pour vous remercier chaleureusement pour votre investissement dans ce lien qui se construit quotidiennement.

La directrice
Amandine Bousson